**Анализ**

**работы методического объединения учителей гуманитарного направления**

**за2022 – 2023 учебный год**

*Руководитель МО Тарасенко С.И., ВКК*

В наше время каждое общеобразовательное учреждение старается шагать в ногу со временем. Цель профессиональной деятельности учителя – создание условий для развития каждого обучающегося как нравственной, компетентностной личности средствами образовательной деятельности. Отсюда самое важное для успешной работы по новым стандартам – желание педагогов меняться и способность видеть проблемы, а не следствия.

 **Методическая тема МБОУ СОШ п. Известковый на 2022 – 2023 учебный год:**

*«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».*

 **Методическая тема МО гуманитарного направления:**

*«Развитие творческого потенциала учителей-гуманитариев через применение современных подходов и совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства»*

***Цель:*** обеспечение педагогических условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи:**

*1. Совершенствовать*профессиональный уровень мастерства педагогов-гуманитариев через систематизацию работы по темам самообразования, активизирование работы по применению эффективных средств и способов обучения.

*2. Повысить* мотивацию учителей гуманитарного цикла на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, активное участие в освоении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

3. *Сформировать* банк методических материалов по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

 Создание благоприятной педагогической среды для развития творческих способностей учителей гуманитарного цикла через:

* применение продуктивных методов обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках программы «Цифровая школа»;
* применение индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся учителям с учётом исходного уровня их знания и владения инструментами образования;
* осуществление целостного подхода к педагогическому процессу, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения/подготовки учителей к деятельности в ситуации открытого образования;
* практическая направленность занятий (проведение исследований, экспериментов; решение проблемных задач и ситуаций, защита проектов), создание условий для развития метапредметных компетентностей в рамках междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;
* учёт динамики развития творческих способностей учителей в условиях модернизации образования;
1. **Состав методического объединения учителей МО гуманитариев**

*Руководитель МО:* Тарасенко С. И. - учитель русского языка и литературы

***Преподаватели (8 человек):***

Андриевская О. А. - учитель русского языка/литературы *(****внутреннее*** *совместительство)*

Сазонова Д. С. - учитель истории, обществознания и права

Зерцова А. С. - учитель английского языка

Рыжкова Н. В. – учитель географии *(внутреннее совместительство)*

Лоскутникова Л. И. – учитель русского языка и литературы

Тарасенко Н.В. – учитель английского и итальянского языка

Хомякова Е.А. – педагог дополнительного образования

**2. Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Категория** | **Образо- вание** | **Стаж** | **Год повышения квалификации** |
| 1.Андриевская Ольга Анатольевна | учитель русского языка и литературы  *(совместитель)* | соответствие занимаемой должности | высшее | 37 | 19.02 – 16.10.18. ХКИРО – 72 ч.25.03 – 15.05.19 ХКИРО – 72 ч. |
| 2. Зерцова Анастасия Сергеевна | учитель иностранного языка | соответствие занимаемой должности | высшее | 5 | 24.07. 18 – 31.07.2019 Инфо- урок – 600 часов  |
| 3. Рыжкова Надежда Владимировна | учитель географии*(совместитель)* | соответствие занимаемой должности | высшее | 3 | 17.07 – 31.07.20 ХКИРО – 72 ч. |
| 4. Сазонова Дарья Сергеевна | учитель истории, обществознания | соответствие занимаемой должности | высшее | 7 | 27.07– 11.08.18 Санкт-Петербург – 72 часа.  |
| 5. Тарасенко Светлана Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшая май 2020 | высшее | 44 | 17. 06– 31.07. 20 ХКИРО – 72 ч. |
| 6. Тарасенко Наталия Владимировна | учитель иностранного языка | **высшая 27 декабря 2022**  | высшее | 5 | Инфоурок 23.02-22.09.2021 540 часов. |
| 7. Лоскутникова Любовь Ивановна  | педагог-психолог | соответствие занимаемой должности | высшее | 40 |  |
| 8. ХомяковаЕлена Анатольевна | Педагог дополнительного образования | соответствие занимаемой должности | высшее | 3 | июль - август 2019. Инфоурок – 72 часа |

**3. Педагогическая нагрузка учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Всего часов** | **Педагогическая****нагрузка** | **Элективы, спецкурсы** |
| Андриевская О.А. | учитель русского языка и литературы  | 14 | 6 класс (литература, русский, родной) | Электив в 9 классе |
| ЛоскутниковаЛ. И. | учитель русского языка и литературы  | 33 | 6 класс (литература, русский, родной)  | Смысловое чтение 10Смысловое 5, 7 |
| Рыжкова Н.В. | учитель географии  | 10 | 6 – 11 (география) |  |
| Тарасенко С. И. | учитель русского языка и литературы | 26 | 8, 9, 11 (русский, литература, родной)9 класс (литература) | 7 – «Тайны текста» 8 – «Литер.матрица» 11– «Основы ДК»  |
| Зерцова А. С. | учитель иностранного  | 22 | английский язык 5 – 11 класс  |  |
| Сазонова Д. С. | учитель истории и обществознания | 29 | 5 - 11 – история, обществознание, право | элективы в 9, 11 класс |
| Тарасенко Н.В. | учитель иностранного  | 5 | 5 – 11 классы – английский язык | итальянский язык  |
| Хомякова Елена Анатольевна | Педагог дополнительного образования | 20 | 1 – 4 классы5 – 8 классы | Театральные ступеньки |

***Комментарий***

25% педагогов ШМО гуманитариев работают по совместительству (по сравнению с прошлым годом в 2 раза меньше);

87% имеют педагогическую нагрузку свыше определённой тарификационной ставки (на 7% больше по сравнению с прошлым годом).

**4. Направления организационно-методической деятельности**

**4.1. Заседания методического объединения гуманитариев**

 За отчётный период провели 3 заседания ШМО, тематика которых напрямую была связана с методической темой развития творческого потенциала учителей гуманитариев.

**Заседание № 1 – август, 2022 год**

***Тема: Планирование и организация работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год***

Цель: определение роли и задач МО гуманитариев в рамках новых стратегических задач

Форма проведения: *круглый стол*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 гг. | Представление результатов работы учителей МО. | Тарасенко С.И. |
| 2 | Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации - 2021 выпускников 11-ого классов в формате ЕГЭ. | Скоординировать работу по результативности обучения по гуманитарным предметам |  Подгурская  Л. И. Предметники |
| 3 | Методическая консультация по оформлению рабочих программ и КТП в соответствии с Положением ОУ пос. Известковый (2020 г.) | Анализ оформления докумен-тации в соответствии с требованиями  | Тарасенко Н.В.  |
| 4 | Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов | Выработка единых представ-лений о перспективах работы  | Тарасенко С.И. |

Краткий анализ

* Заслушали отчёт руководителя МО по теме «*Организация работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 – 20223 гг.»*
* Обсудили результаты государственной (итоговой) аттестации - 2022 выпускников 9- ого и 11-ого классов в формате ОГЭ и ЕГЭ» заслушали сообщения завуча по УВР и учителей-предметников по гуманитарным предметам;
* Утвердили План работы МО учителей-гуманитариев на 2022 -2023 учебный год;
* Обсудили план работы педагога-гуманитария над темой самообразования путём выполнения методического задания и сроков творческой защиты
* Утвердили формат входного контроля по гуманитарным предметам на новый учебный год;
* Напомнили должностные обязанности учителей-предметников по организации и проведению входных диагностических работ по гуманитарным предметам.

**Заседание № 2 – сентябрь, 2022 год** *(совместно с ШМО начальных классов)*

***Тема: «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте обновлённого ФГОС»***

Цель: изучение состояния проблемы преемственности в обучении между начальной и основной школой; анализ технологии проектирования содержания предметов гуманитарного цикла с учётом методических рекомендаций

Форма проведения: *методический* *семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Педагогика сотрудничества – решающее условие формирования личности | Использование разных мето- дов и приемов сотрудничества | Тарасенко С.И. |
| 2 | Преемственность и адаптация обучающихся в 5, 10 классах. Организация целенаправлен-ной помощи детям | Выявление затруднений и актуализация возможностей успешной адаптации 5, 10 кл. | Учителя-предметники |
| 3 | О соблюдении орфографического режима в начальной и основной школе. Положение о порядке ведения тетрадей и их проверке | Соответствие содержания и формы рабочих тетрадей методическим требованиям  |  Подгурская Л.И  Предметники |
| 4 | Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятель- ности в *электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»* (1, 5 классы).  | Выявить уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам | Тарасенко Н.В. |
| 5 | О подготовке и проведении ВПР, входных диагностических работ. Мониторинг результатов. Анализаторы ВПР. | Грамотная и своевременная организация и проведение. Аналитические справки | Подгурская Л.И.Предметники |
| 6 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады (школьный этап)  | Использование разных приёмов подготовки, анализ | Учителя-предметники |

Краткий анализ

1) Заслушали сообщение руководителя МО гуманитариев по проблемным вопросам

- Почему педагогика сотрудничества становится решающим условием в формировании личности обучающегося?

- Как должна осуществляться преемственность между начальной ступенью образования и основным общим образованием?

- обсудили совместно с членами МО начальных классов использование наиболее продуктивных методов и приёмов сотрудничества;

2) Заслушали выступления педагогов-предметников, работающих в 5 и 10 классах, выступление психолога о том, как выявлять затруднения и обеспечивать актуализацию возможностей успешной адаптации обучающихся в 5, 10 классах.

3) Напомнили педагогам *Положение о порядке ведения ученических тетрадей* (внешний вид, внутреннее оформление, порядок и качество проверки педагогами рабочих тетрадей.

4) Ознакомили присутствующих с «Положением о рабочих программах учебных предметов, курсах, предметов внеурочной деятельности ОУ пос. Известковый, 2020 год»;

5) Представили методическую консультацию по составлению рабочих программ для 1 и 5 классов в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ», введённом в начале года.

6) Утвердили график и формат проведения входных диагностических работ в формате ВПР.

7) Ознакомили предметников со сроками проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, необходимости качественной организации и подготовки.

**Заседание № 3 – ноябрь, 2022 год**

***«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».***

Цель: изучение состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся старшей школы, анализ технологии проектирования содержания предметов гуманитарного цикла с учётом методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности.

Форма проведения: *практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Развитие профессиональных компетент-ностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в свете реализации вопросов функциональной грамотности *(из опыта)* | Анализ факторов, влияющих на успешное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Взаимопосещение уроков. | Учителя-предметники,Члены ШМО |
| 2 | О результатах итогового сочиненияв 11 классе (7 декабря 2022) | Подготовка к итоговой аттес-тации в 11 классе | Тарасенко С.И.Подгурская Л.И. |
| 3 | Организация и проведение внеклассной деятельности. *Конкурс декламаторов «Восславим край родной!»* (18–19 октября).**Неделя словесности (21 – 26 ноября)****Конкурс скоростного чтения** *(школьный и муниципальный уровень)***Конкурс краснословов (школа и район)** | Конкурс чтецов к юбилею Хабаровского края (2 - 11 кл.)Неделя словесности (1–11 кл.) | Руководители ШМО  |
| 4 | Анализ Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам | Анализ результативности  | Председатели жюри |
| 5 | Анализ ВПР по гуманитарным предметам  | Анализ результативности  | Все учителя |

Краткий анализ

1. Обсудили факторы, влияющие на успешное формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через платформу «Российская электронная школа». Из опыта работы педагоги (Тарасенко С.И., Сазонова Д.С.) рассказали о деятельности групп 8 и 9 классов на общеобразовательной платформе (17 человек) в модуле «Читательская грамотность».

2. Заслушали отчёт о подготовке и результатах итогового сочинения в формате ЕГЭ в 11 классе (достоинства и недостатки).

3. Заслушали отчёт о подготовке, организации и проведении Недели словесности, Конкурсе скорочтения, Конкурса краснословов (результаты на школьном и муниципальном уровнях).

4. Ознакомили присутствующих с аналитическими справками по итогам Всероссийской олимпиады по гуманитарным предметам, обсудили способы успешности участников и причины неуспешности по отдельным дисциплинам.

**Заседание МО гуманитариев № 4 (11 января 2023 г.)**

***Тема:* «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»**

Цель: повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к преподаванию предметов гуманитарного цикла.

Форма проведения: *методический семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств - ные** |
| 1 | Развитие профессиональных компетент-ностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в свете реализации вопросов функциональной грамотности | Анализ результативности обучения по предмету |  *Общее*Андриевская  *Из опыта работы*Тарасенко С.И. |
| 2 | Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учеников. Анализ деятельности МО за 1 полугодие. | Развитие интереса к наукам гуманитарного цикла. | Руководитель МО |
| 3 | Анализ входных диагностических работ в формате ВПР. Система подготовки к итоговым работам в формате ВПР (отчёты педагогов, участвующих в проведении ВПР по гуманитарным дисциплинам) | Анализ факторов, влияющих на успешную подготовку к работам в формате ВПР | Сазонова Д.С. Зерцова А.СРыжкова Н.В.Лоскутникова Л.Андриевская О. |
| 4 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) 8 февраля 2023 г. | Пробный экзамен итогового собеседования | Рыжкова Н.В. Тарасенко С.И. |
| 5 | О творческих конкурсах по гуманитарным наукам (январь-март 2023). Положения | Активное участие в предметных конкурсах |  Члены МО |

Краткий анализ

 Организация работы ШМО гуманитариев по развитию профессиональных компетентностей педагогов гуманитарного цикла в свете реализации функциональной грамотностью в этом учебном году имеет место в деятельности педагогов русского языка и литературы (Андриевская О.А. Тарасенко С.И.) и учителя истории и обществознания (Сазонова Д.С.).

 Направление «Читательская грамотность» особенно актуально, так как без формирования функционального чтения (продуктивного, смыслового, аналитического, целевого) невозможно освоить ни один школьный предмет.

 В ходе представления вопроса (из опыта работы Тарасенко С.И.) были подробно освещены важные моменты в использовании сервиса РЭШ, направленные на развитие функциональной грамотности: *Банк готовых комплексных заданий* (продолжение дидактического комплекса «Учимся для жизни»), *Статистика работы с заданиями* (оценивание динамики изменения уровня ФГ).

 Серьёзное внимание уделили организационным и техническим вопросам (как мотивировать на участие в РЭШ, как регистрировать обучающихся; как использовать функционал создания мероприятий с выбором даты, КИМ с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также указанием количества обучающихся – участников мероприятия и др.

 По факту проведения входных диагностических работ по гуманитарным предметам в 5 – 8 классах заслушали отчёты (анализ и система работы):

* *Лоскутникова Л.И. – русский язык 5 и 7 классы;*
* *Андриевская О.А. – русский 6 класс;*
* *Тарасенко С.И. – русский язык 8 класс;*
* *Зерцова А.С. – английский язык 5 класс;*
* *Сазонова Д.С. – история 5, 6, 7 классы;*
* *Рыжкова Н.В. / Земцова Н.С. – география 6, 8 классы.*

Единогласно согласились в необходимости усиления внутришкольного контроля в период организации диагностических работ в формате ВПР в период их проверки (независимые эксперты).

По 4 вопросу «О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) 8 февраля 2023 года» выступила учитель русского языка Тарасенко С.И., она рассказала о системе работы по подготовке к устному итоговому собеседованию и предположительному прогнозу на основе проведённых пробников в классе и на школьному уровне (организация, учитель-собеседник, учитель-эксперт) и др.

**Заседание МО гуманитариев № 5 (16 февраля 2023 г.)**

***Тема:* «О подготовке выпускных классов к итоговой аттестации за 2022 – 2023 гг.**

**Анализ источников профессионального роста учителя-гуманитария»**

Цель: повышение уровня квалификации педагогов МО с учетом современных требований к преподаванию предметов гуманитарного цикла.

Форма проведения: *методический семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств - ные** |
| 1 | Анализ выполнения пробного экзамена по обществознанию (9 класс) в формате ОГЭ | Анализ результативности обучения по предмету | Сазонова Д.С. |
| 2 | Анализ выполнения пробного экзамена по русскому языку (11 класс) в формате ЕГЭ | Анализ результативности обучения по предмету | Тарасенко С.И. |
| 3 | Анализ выполнения итогового собеседо-вания по русскому языку в 9 классе от08 февраля 2023 г.  | Анализ результативности обучения по предмету | Тарасенко С.И. |
| 4 | Федеральный перечень учебников как ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства | Подготовка педагогов-гуманитариев к внедрению и использованию ФПУ  | Все члены МО гуманитариев |
| 5 | Международный день родного языка «Дар слова» (Приказ ИМЦ об участии ОУ для 4-5 классов) | Принять активное участие в игре-конкурсе «Дар слова» на муниципальном этапе |  Лоскутникова  Л.И. |

 Краткий анализ

Внеплановое заседание (16.02.2023) по Приказу администрации ОУ. На этом заседании проанализировали факторы, влияющие на успешную подготовку в разных форматах (ВПР, пробные ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным предметам, включая экзамен по литературе ЕГЭ от 6 декабря и Итоговое собеседование по русскому языку от 8 февраля).

На этом же заседании рассмотрели вопрос о Федеральном перечне учебников (Приказ ОУ). Рассмотрели основания принятия ФПУ, особенности Приказа № 858 от 21.09.2022, в содержание которого входят 3 Положения, ознакомились с их структурой. Серьёзное внимание обратили на то, как читать Приказ № 858; какие существуют Рекомендации по использованию учебников по предметам гуманитарного цикла. Особое внимание уделили вопросам:

* Изменения в учебниках в связи с введением новых учебных модулей;
* Внедрение финансовой грамотности в предметы обязательной школьной программы»;
* Цифровое дополнение;
* Проектная деятельность;
* Учебные возможности для реализации ФГОС ОВЗ и др.

 В связи с тем, что в течение этого учебного года состоялось 5 заседаний ШМО, вопросы с последнего заседания (См. План работы ШМО на 2022-2023 учебный год) объединили с тематикой внепланового методического заседания.

 Активной формой развития профессиональной компетентности педагогов МО следует считать работу с детьми, направленную на воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к родному слову (См. разделы «Результативность» и «Творческая активность педагогов»).

* 1. Как видно из таблицы, не все педагоги за истекший период активно изучают новые технологии развития, воспитания и обучения; приёмы и методы **Деятельность методического объединения по другим направлениям**
		1. **Информативная деятельность**
1. Изучение новинок в нормативно-правовой и методической литературе.
2. Формирование банка методических материалов по самообразованию (2022- 2023 год):
3. Пополнение методическим материалом сайта школы, сайта ИМЦ Амурского района, персональных сайтов, страниц на сайтах различных педагогических сообществ.
	* 1. **Аналитическая деятельность**
4. Проверка обеспечения учебниками гуманитарного цикла обучающихся 5 – 11 классов.
5. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации - 2022 выпускников 11-ого класса в формате ЕГЭ, заслушали отчёты учителей-предметников; обозначили пути совершенствования деятельности учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 гг.
6. Изучение и анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования.
7. Анализ использования учебного оборудования. ИКТ-компетентность, использование различных сервисов в профессиональной деятельности педагогов-гуманитариев.
8. Анализ участия в предметных творческих конкурсах и олимпиадах разных уровней и в рамках предметов гуманитарного цикла. *См. «Одарённые дети» (карты педагогов.)*
9. Анализ результатов входного, промежуточного и итогового (5-11 классы) контроля.
10. Самоанализ урока/внеклассного занятия, педагогической деятельности в условиях системно-деятельностного подхода. *См. «Диссеминация педагогического опыта».*
11. Анализ выполнения программного материала по четвертям, полугодиям и учебный год. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

*Отчёты педагогов по выполнению программы.*

1. Анализ техники чтения за 1-ое и 2-ое полугодия в 5 – 8 классах
	* 1. **Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, итальянскому языку, русскому языку, литературе сентябрь 2022

2. Выполнение программного материала за 1-ое полугодие (декабрь 2022 год),

корректировка программного материала в связи увеличением зимних каникул, а потом

сокращением *(См. Приказы директора школы).*

3. Выполнение программного материала за 2 - ое полугодие (май 2023 год) в

соответствии с рабочими программами и КТП на 2022-2023 учебный год.

Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

См. отчёт завуча по УВР за 1-ое полугодие 2022 учебный год;

См. отчёт руководителя ШМО за 2-е полугодие и весь учебный год;

См. Дневник.ру (средний балл, качество обучения по предметам);

См. Результаты итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

4. Консультирование педагогов по проблемным вопросам, поиски причин для решения.

* 1. Как сформулировать тему самообразования, начать работу над реализацией (сентябрь 2022).
	2. Как правильно составить рабочую программу по гуманитарным предметам в соответствии с документом «Положение о составлении рабочих программ» (сентябрь 2022)
	3. Как составить аннотацию к рабочей программе (сентябрь 2022)
	4. Как повысить мотивацию обучающихся к овладению гуманитарными науками.
	5. Как совершенствоватьпрофессиональную компетентность педагогов при работе с высокомотивированными детьми при подготовке к ВОШ (октябрь - ноябрь 2022).
		1. **Межсекционная деятельность**

1. Проведение предметных недель, олимпиад, участие в творческих конкурсах.

2. Открытые мероприятия, взаимопосещение уроков, самоанализы.

3. Документация о наличии и ведении тетрадей по гуманитарным предметам.

4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

6. Внеклассная (внеурочная) работа: проведение творческих дел, разных мероприятий, посвящённых праздникам/юбилейным датам.

7. Работа с родителями (2 родительских собрания в 9 классе, консультации, ликбезы).

8. Выступления на заседаниях МО, педсоветов и совещаний ОУ, на заседаниях РМО.

9. Преемственность преподавания гуманитарных наук в ОУ во всех звеньях обучения.

10. Работа кабинетов (учебно-методическая база, информация по ОГЭ и ЕГЭ).

11. Самообразование педагогов-гуманитариев (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, вебинары, конференции и другое) на различных уровнях.

* + 1. **Творческая активность членов методического объединения**

*Сотрудничество с районными методическими центрами, краевыми, институтами повышения квалификации, вузами, педагогическими сообществам*

 Творческая активность педагогов-гуманитариев в период учебного года в плане сотрудничества с методическими центрами, краевыми, институтами повышения квалификации, вузами, педагогическими сообществами не такая высокая. В основном это вебинары (67), круглые столы в режиме онлайн «500+» (сотрудничество с Бурятией), в очном режиме *Всероссийский фестиваль г. Комсомольск-на-Амуре 21.10.22* «Наука О+» Квест «Дорогами Дерсу» КНАГПУ;

**Таблица творческой активности педагогов-гуманитариев**

**за 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие + 2 полугодие)**

|  |
| --- |
| Итого (общее кол-во): 67 8 1 4 |
|  | Вебинары | Онлайн-уроки, семинары | Тестированиеолимпиады | Конференции,круглые столы |
| Зерцова А.С.  | 6/4 | 4 |  | 1 |
| Сазонова Д.С. | 0/1 | 1/0 |  |  |
| Лоскутникова Л.И.  |  | 0/1 |  |  |
| Хомякова К.Г. | 1 | ***Выбыла***  |
| Тарасенко С.И.  | 17/25 | 1/1 |  | 1 |
| Андриевская О.А. | 1 | 1 |  |  |
| Рыжкова Н.В. | 3 | ***Др. должность*** | 1 | 1 |
| Тарасенко Н.В. | 1/8 | Больничный лист с 09.11 – 26.12.2022 1 |

 в обучении функциональной грамотности, контроля и оценки учебных достижений. Как выяснилось, в силу высокой нагрузки и классного руководства многие предметники не успевают прослушивать вебинары или конференции/семинары и др.

 Развитию профессиональной компетенции для реализации, безусловно, способствовало и самообразование педагогов-гуманитариев. Курсовую подготовку педагоги в основной прошли еще в 1-ом полугодии, в 3-ей четверти самообразование осуществлялось в основном на вебинарах, реже семинарах, конференциях, онлайн-уроках. Обращаю внимание, что объём роли не играет, здесь надо идти от запросов педагогов, от того, что им в данный момент необходимо для развития профессиональных компетенций

См. ниже перечень мероприятий в период с августа 2022 – май 2023 гг.), которые использовали педагоги-гуманитарии для повышения своей творческой активности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Название направления  | Сроки | Форма участия |
| Вебинары, конференции, мастер-классы, онлайн-уроки, тесты и др. |
| * ЗЕРЦОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА – английский язык
 |
| 2 часа | *Вебинар* «ИКТ-компетенции педагога: навыки, необходимые современному учителю. *«Учи.ру»* | 23.09.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар «*Разговорный английский: как помочь ученикам преодолеть языковой барьер». «Учи.ру» | 11.10.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Развитие критического мышления на уроках английского языка» Учи.ру | 02.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | Вебинар «[Безопасность в Интернете: рекомендации для учителя и ученика».](https://uchi.ru/webinars/webinar/3393) Учи.ру | 14.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Формирование функциональной грамот-ности на уроках английского языка в школе. *Учи.ру* | 16.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар «*Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС». Сервисы «Учи.ру» | 02.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Мастер-класс.* Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка. *Учи. ру* | 20.12.2022 | Слушатель |
| 1 час | *Онлайн-урок* «Платить и зарабатывать банковской картой" Дни фг.ру | 10.02.2023 | Участник |
| 1 час | *Онлайн-урок «*Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Дни фг.ру | 13.02.2023 | Участник |
| 1 час | *Онлайн-урок «*Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» Дни фг.ру | 14.02.2023 | Участник |
| 1 час | *Вебинар «Учи.ру»* [Финансовая грамотность и пред-принимательство: разбор олимпиады Учи.ру](https://uchi.ru/webinars/webinar/6638) | 03.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар* «[Подготовка к ОГЭ-2023 по английскому языку: разбор заданий на аудирование](https://uchi.ru/webinars/webinar/6652)». *Учи.ру* | 15.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Мастер-класс* «Как ученикам приступить к онлайн-олимпиаде по английскому языку». *Учи.ру* | 17.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | Рекомендации на лето: интересные и лёгкие задания, чтобы не забыть школьную программу. *Учи.ру* | 15.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар.* Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: на что обратить внимание, если осталось мало времени. *«Учи.ру»* | 19.05.2023 | Слушатель |
| * САЗОНОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – история и обществознание
 |
| 2 часа | *Семинар РМО* «Современный урок: от замысла до результата» г. Амурск, школа № 2. | 13.12.2022 | Участник |
| 1 час | *Вебинар* «[Подготовка к ЕГЭ - 2023 по обществознанию: разбор заданий](https://uchi.ru/webinars/webinar/6652) ». *Учи.ру* | 08.06.2023 | Слушатель |
| * РЫЖКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА - география
 |
| 2 часа | *Вебинар* «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельностью | 05.08.2022 | Участник |
| 2 часа | *Вебинар* «ВПР-2022 по географии. Готовимся к осеннему срезу». Сервис «Российский учебник» | 14.09.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Активизация работы школьников во время уроков географии». Сервис «Российский учебник» | 17.10.2022 | Участник |
| * ТАРАСЕНКО СВЕТЛАНА ИВАНОВНА – русский язык и литература
 |
| 2 часа | *Семинар* РЦОКО для участников проекта 500+ | 01.09.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «ЯКласс». «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности» | 11.10.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «ЯКласс». «Мотивация к обучению» | 21.10.2022 | Сертификат |
| 2 часа | *Вебинар* «Классика на уроках литературы: консервы для умных глаз или живые страницы». Просвещение | 23.10.2022 | Слушатель |
|  |  |  |  |
| 2 часа | *Вебинар* «Работа с неуспевающими на уроках языка» «Учи.ру» | 27.10.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи». «Просвещение» | 28.10.2022 | Сертификат  |
| 2 часа | *Вебинар* «Уроки русского языка и литературы планируем по новым стандартам». «Просвещение» | 03.11.2022 | Сертификат |
| 2 часа | *Вебинар* «Работа с текстами на уроках русского языка в 5 – 9 классах». «Просвещение» | 11.11.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Лирика на литературе: нескучный урок в основной и старшей школе». «Просвещение» | 24.11.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар*«Дополнительная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества образования» | 23.11.2022 | Сертификат |
| 2 часа | *Вебинар* «Работа с одарёнными: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты». Сервис «ЯКласс» | 24.11. 2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Цифровые домашние задания» «ЯКласс» | 30.11.2022 | Сертификат  |
| 2 часа | *Вебинар* «Развитие креативности». «ЯКласс» | 01.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Критерии оценивания итогового сочинения в 11 классе». *ЦОКО г. Хабаровск (для экспертов)* | 07.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Как самостоятельность мышления связана с чтением». Платформа «Просвещение»  | 19.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «Проектирование образовательной деятельности школы». Платформа «ЯКласс» | 22.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар.* «Социальная адаптация детей: практические советы психолога». Платформа «ЯКласс» | 27.12. 2022 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар* «Pedsovet.si». Технологии вовлечения на урок даже немотивированных  | 31.01.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* УМК Т.А.Ладыженской – С.Г.Бархударова: знакомимся с обновлённым содержанием учебников для 5-9 классов» | 16.01.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* УМК В.Я. Коровиной: знакомимся с обновлённым содержанием учебников» | 17.01.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс». «*Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы» | 20.01.2023 | Сертификат |
| 2 часа | *Всероссийский семинар «*Формирование и оценка функциональной грамотности (читательская грамот-ность: подготовка к диагностической работе» | 10.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс»* «Полипредметные предметы как средство функциональной грамотности» | 16.03.2023 | Сертификат |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс»* Задаём исследовательские вопросы | 17.03.3023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* Домашнее задание на уроках родного (русского) языка: что и как мы проверяем | 19.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* Развитие речи на уроках родного (русского) языка | 20.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс».* «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования» | 21.03.2023 | Сертификат |
| 1 час | *Вебинар* info@new-gi.ru «Сетевой этикет как основа профес-сиональной культуры педагога» | 21.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс».* Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе: ФГОС | 22.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс».* «Мнемонические приёмы для эффективного обучения» | 23.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Инфоурок».* «Всероссийские проверочные работы: не опять, а снова» | 24.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар Издательство «Легион».* «Задание 3 ЕГЭ по русскому как задание повышенного уровня сложно-сти: алгоритмы подготовки и способы выполнения» | 19.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Учи.ру».* «Диагностика читательской грамотности школьников» | 28.04.2023 | Слушатель |
|  |  |  |  |
| 1 час | *Вебинар «Учи.ру».* «Как провести эффективный мониторинг знаний» | 28.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар Издательство «Легион».* «Задания 6 -8 ОГЭ по русскому языку. проблемы при выполнении и способы преодоления» | 19.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «УчМет».* «Методический конструктор проектирования рабочей программы по учебному предмету в условиях реализации ФГОС ООО» | 02.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Учи.ру».* «Оценки в школе: как помочь ученикам справиться со стрессом» | 03.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «УчМет».* «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя русского языка и литературы» | 03.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «УчМет». «*Обновлённый ФГОС СОО: нововведения и перспективы реализации» | 06.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* «Подготовка к ГИА-2023 – обратный отсчёт» | 11.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «УчМет».* «Духовно-нравственное воспита-ние школьников с позиций системного подхода» | 12.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* Контекстные задачи на уроках родного языка и родной (русской) литературы» | 12.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Просвещение».* «Ничего не хочу, ничего не надо». Как справиться с прокрастинацией? | 17.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «Учитель CLUB». «*Как и зачем проживать эмоции» | 30.05.2023 | Слушатель |
|  |  |  |  |
| * ТАРАСЕНКО НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА – иностранный язык
 |
| 1 час | Круглый стол в режиме онлайн «500+» (сотрудничество с Бурятией*)* | 10.10. 2022 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар. Издательство «Просвещение. Российский учебник* «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?» | 07.02. 2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар. Издательство* «Просвещение». «Фейки глазами разных поколений россиян» | 10.02. 2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар. Издательство* «Российский учебник». Организация проектной деятельности на уроках английского языка в рамках требования ФГОС» | 09.02. 2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар. Издательство* «Просвещение». «Педагоги-ческая мастерская. Английский язык. Овладение лексической стороной речи» | 13.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс»* «Новые ФУП: что надо занть» | 02.03. 2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар. Издательство* «Просвещение». «Англий-ский. Формирование социокультурных компетенций» | 03.03. 2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс»* «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога» | 09.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | *Вебинар «ЯКласс».* «Проектная и исследовательская деятельность в школе: цифровые решения» | 10.03.2023 | Слушатель |
|  |  |  |  |
| * АНДРИЕВСКАЯ ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА – русский язык и литература
 |
| 2 часа | *Вебинар* «Новый ФГОС по русскому языку в средней школе. Проводим урок с помощью «Учи.ру» | 04.10.2022 | Слушатель |
| 2 часа | *Вебинар* «ВПР по русскому языку в основной школе: разбор заданий для подготовки». «Учи.ру» | 09.12.2022 | Слушатель |

 Как видно из таблиц, педагоги сотрудничают с разными педагогическими центрами, сообществами, образовательными платформами, в основном «Учи.ру», «ЯКласс», «Просвещение», «Российский учебник», УчМет», «Учитель *CLUB”* и др. Члены ШМО за весь учебный год присутствовали на 65 вебинарах, 8 семинарах, 4 конференциях.

* + 1. **Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации**
* *Тарасенко Н.В.*

1. 20.06.2022-15.07.2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.

2. 18.07.2022-22.08.2022г. Повышение квалификации «Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов» 72 ч.

3. Присвоена ***высшая квалификационная категория*** 27.12.2022 Приказ №

* *Сазонова Д.С.*

1. 26-28.09.22 года «Финансовая грамотность в обществознании» 24 часа РАНХиГС

* *Рыжкова Н.В.*

1. 17.08- 18.08.22*.* АНО ДПО «ОЦ Каменный город»«Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования» г. Пермь, 16 ч.

* *Хомякова Е.А.*

1. 16.10 – 23.10 2022 г. Курсы «Театральные подмостки» г. Комсомольск-на-Амуре 36 ч.

 Как видно, курсы повышения квалификации в 1-ом полугодии (2022) прошли 4 педагога-гуманитария (50%), а некоторые учителя и не одни КПК (Тарасенко Н.В.).

1. **Внеурочная и внеклассная деятельность**

**4.1. Международный день грамотности**

 **8 сентября** 2022 года в рамках празднования прошла акция грамотности на общешкольном уровне для обучающихся 1 – 4 классов (руководитель Рыжкова Н.В.) и среди 5 – 11 классов (руководитель Тарасенко С.И.). *Цель проведения акции* – активизация усилий общеобразовательного учреждения по распространению грамотности. Среди обучающихся 5 – 11 классов в акции приняли участие все ученики (отв. педагоги русского языка и литературы). Члены жюри определили наиболее грамотных ребят, которые порассуждали на тему, как можно преодолеть безграмотность. Набравшие наибольшее количество баллов награждены Дипломами на общешкольной линейке: 9 человек.

 *Победителями стали:* Ин Р. (11 класс), Канаева К. (10 класс), Тарасенко Н. (8 класс). *Призерами:* Медведев Ю. (9 класс), Макарова И. (9 класс) Ехменина А. (8 класс), Демаков В. (10 класс), Шумилова Н. (7 класс), Лашина Ж. (7 класс).

**4.2. Конкурс юных декламаторов**

 18 и 19 октября в школе состоялся *конкурс юных декламаторов* **«Восславим край родной», *посвящённый юбилею со дня рождения Хабаровского края.*** Участники представили на конкурс произведения дальневосточных авторов, воспевающих красоту Хабаровского края *(В.Нефедьев, А.Печура, А.Кухтина, А.Орешкина, Ю.Архаров, Е.Кохан, Е.Макрецова, В.Иванович и др.)*

 Сначала в творческом поединке соревновались обучающиеся начальной школы. Все чтецы выглядели достойно. Конкурс проходил в уютной обстановке школьной библиотеки (начальное звено), а участники из среднего и старшего звена состязались в «Точке роста».

 Итоги конкурса поэтической декламации среди начальных классов

***Победители и призёры***

**1 место** – Тоцкий Кирилл (2 класс); Саржин Георгий (3 б класс); Мингажев Иван (4 класс)

**2 место** – Ехменина Ульяна (2 класс); Шалом Валерия (3а класс)

**3 место** - Ендовицкий Юрий (1 б класс); Герасимова Ева (2 кл.); Шутова Дарья (4 класс).

 **Итоги конкурса поэтической декламации в среднем звене (5 – 7 классы)**

* ***Победители и призёры***

 **1 место** – Килибаева Дарья (5 класс)

 **2 место** – Саржина Варвара (5 класс); Лашина Жанна (7 класс)

 **3 место** - Андриевский Кирилл (6 класс); Шумилова Анастасия (7 класс).

 **Итоги конкурса поэтической декламации в старшем звене (8 – 11 классы)**

* ***Победители и призёры***

**1 место** – Лашин Антон (9 класс)

**2 место** – Ехменина Арина (8 класс); Доценко Александра (8 класс)

**3 место** – Лаврентьева Мария (9 класс)

 Всего участников было **26 человек**, ***14 (начальные классы) - 8 чтецов*** были награждены Дипломами 1, 2 и 3 степени, ***12 декламаторов*** из среднего и старшего звена, ***9 чтецов стали победителями и призёрами.*** Дипломы 1, 2 и 3 степени были вручены ребятам на общешкольной линейке в торжественной обстановке 24 октября.

*Ведущий конкурса (Кобцева Е.Т.) и члены жюри:* Подгурская Л.И. (завуч по УВР), Тарасенко С.И. (руководитель МО гуманитариев), Земцова Н.С. (директор Дома культуры «Рассвет») отметили качественную подготовку участников по сравнению с прошлым годом: 65% юных декламаторов стали победителями и призёрами. Особые слова благодарности руководителю «Театрального кружка» Хомяковой Е.А., подготовившей к ребят 5 класса (5 участников), учителю литературы Тарасенко С.И. (5 участников 8, 9, 11 классов), классным руководителям Мехряниной Т.В. (2 а класс), Ваншиной С.Я. (3 класс), Алябьевой А.С. (7 класс), Надёжкиной Н.Е. (10 класс).

**4.3. Предметная Неделя словесности**

В школе с 19 ноября по 25 ноября состоялась **Неделя словесности** в соответствии с Приказом ИМЦ г. Амурска № 66-д от 31.10.2022 г. Девиз Недели словесности **«Сила слова безгранична»:** ***«****Нас греет речь. Нас мыслей обжигает пламя. Душа пытливая, как печь, всё время топится словами (В. Фёдоров*)

*Цель:* воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову; развитие интереса к изучению русского на уроках и во внеурочное время; повышение общей языковой культуры

 *Задачи:* развивать интерес учащихся к изучаемому предмету; способствовать повышению образовательного уровня обучающихся 1 – 11 классов; привлечь всех обучающихся для организации и проведения предметной недели;

                         **См. Приложение 1. «План-сетка мероприятий – Неделя словесности»**

Все мероприятия прошли в соответствии с планом Недели словесности, общий старт которой был дан на общешкольной линейке 21 ноября 2022 года.

**День 1.** Суббота 19 ноября. В рамках плана Недели Словесности в каб. литературы был проведен школьный этап - Конкурс юных декламаторов «Краснословы».

 Всего в рамках общешкольного конкурса было задействовано 15 человек. Юные декламаторы начальной школы соревновались в искусстве чтения в среду 23 ноября. А чтецы средней и старшей школы в субботу 19 ноября. (См. Приказ ИМЦ г. Амурска № 67-Д от 02.11.2022 г. для оформления заявки на муниципальный этап Конкурса юных чтецов «Краснословы» (до 21 ноября 2022 г.) Ведущий конкурса: *Тарасенко С.И.*

 Председатель жюри: *Андриевская О.А.* Члены жюри: *Лоскутникова Л.И.* *Хомякова Е.А.*

Жюри отметило качественную подготовку чтецов выразительного чтения и определило победителей и призёров среди конкурсантов:

**1 место** 11 класс Асеев А. (руков. Тарасенко С.И.)

 9 класс Лаврентьева М. (руков. Тарасенко С.И.)

 **2 место** 6 класс Андриевский К. (руков. Андриевская О.А.)

 8 класс Доценко А. (руков. Тарасенко С.И.)

 **3 место** 7 класс Шумилова Н. (руков. Алябьева А.С.)

 8 класс Ваншин А. (руков. Тарасенко С.И.)

 5 класс Прийдун Н. (руков. Лоскутникова Л.И.)

 9 класс Лашин А. (руков. Тарасенко С.И.)

 ***Победители общешкольного конкурса юных декламаторов:***

* Асеев Александр (11 класс) – текст *И. Турчин «Крайний случай»*
* Лаврентьева Мария (9 класс) – *текст В. Железников «Чучело»*
* Ваншин Андрей (8 класс) – *текст В. Железников «Три веточки мимозы»*

**День 2.** В понедельник 21 ноября состоялся ***интеллектуальный турнир «Грамота – это интересно!»,*** в котором приняли участие грамотеи из 5 – 11 классов (Ведущие: Тарасенко С.И., Хомякова Е.А.). Сражались за победу в интеллектуальных заданиях 13 участников. К сожалению, 1 место осталось незанятым, зато по сумме баллов определились призёры:

**2 место** – Австрина Лиза (5 класс), Ин Роман (11 класс), Австрин Никита (11 класс)

 **3 место** – Доценко Александра (8 класс), Лисовская Валерия (9 класс)

**День 3.** Вторник 22 ноября.

В этот день состоялся ***интеллектуальный марафон-вертушка «Лишь слову жизнь дана»,*** приуроченный ко Дню рождения В.И. Даля (*Ведуший: Тарасенко С.И.).* В мероприятии приняли участие 45 человек с 5 по 11 классы. В рекреации 1 этажа был дан старт марафону, в ходе которого 4 команды по 6 человек (5 – 8 классы) прошли инструктаж перед началом интеллектуального состязания: ЧТО? ГДЕ? КОГДА? КАК? и СКОЛЬКО?

Участникам были представлены 4 координатора (11 класс), 8 ведущих (9 класс), 4 хронографа (9 класс, дети ОВЗ), 4 корректора (9 - 10 класс).

После команды ведущего «Мы начинаем наш интеллектуальный забег» всё завертелось. В каждой комнате (***Историческая, Лексическая, Орфоэпическая, Тёмная лошадка***) ведущие предлагали участникам хитроумные лингвистические задачки, им помогали в каждой комнате 1 координатор, 2 ведущих, 1 хронограф, 1 корректор. Работа во всех пунктах осуществлялась чётко: координаторы следили за ходом деятельности организации на своей станции, хронографы - за временем (10-12 минут), корректоры оформляли данные в маршрутке (количество баллов), на выходе знакомили команду с их итогом, и команда направлялась на другой маршрут. На каждой лингвистической станции с ребятами что-то происходило *серьёзное или смешное*, *простое или сложное, интересное или скучное* (ещё и грамотность проверяли, а этого не всем хотелось) – всем процессом руководили старшеклассники, а с ними не забалуешь. По окончании координаторы и ведущий марафона-вертушки подвели общий итог.

1 место – 8 класс (39 баллов за все этапы). 2 место – решили не присуждать

3 место – 7 класс (27 баллов), 6 класс (27 баллов), 5 класс (27 баллов)

Определили номинации, в которые команды были лучшими по сравнению с другими.

 7 класс – *Победитель номинации «Орфоэпическая»*

 8 класс – *Победитель номинаций: «Лексическая» и «Тёмная лошадка»*

 *«Лучший ведущий»* (пункт «Орфоэпическая» - Лашин Антон (9 класс)

 *«Лучший координатор»* (пункт «Темная лощадка») – Быкова Лиза (11 класс)

 *«Лучший хронограф»* (пункт «Лексическая» - Насибуллина Анна (9 класс)

 *«Лучший корректор»* (пункт «Историческая») – Канаева Катя (10 класс)

**См. Приложение 3. Фото «Интеллектуальный марафон-вертушка»**

**День 4.** Среда 23 ноября

 В этот день прошли лингвистические беседы за круглым столом (*Руководитель: Лоскутникова Л.И.).* В 5 классе «Красота родного слова», в 7 классе «Как мы говорим. Сквернословие». В 10 -11 классах обучающиеся рассуждали о «Культуре общения и речевом этикете». Ребята верно понимают, что сквернословие – это плохо и надо беречь чистоту речи. Предложили приёмы, помогающие избежать сквернословия. В ходе бесед пришли к выводу: в слове сила, выступающая в качестве мощного энергетического оружия.

**День 5.** Четверг 24 ноября. После уроков в актовом зале состоялся творческий Конкурс «Живые правила». Участники (творческие коллективы 5 – 11 классы) представили на суд зрителей и жюри лингвистические сказки, с помощью которых они объяснили законы языка, построенные с помощью лингвистических понятий.

 Парад лингвистических сказок открыл творческий коллектив 5 класса, пригласивший присутствующих в гости к прописным и строчным буквам. Творческий коллектив 6 класса интересно представил главные члены предложения. А классные коллективы 7 и 10 классов рассказали сказочные истории из жизни самой активной части речи – Глагола (неопределенной форме и дружбе Глагола с капризной частицей НЕ.

 Дружный и большой 8 класс добавил ложку дегтя в жизнь не только Глагола, но и других самостоятельных частей речи, поведав о тяжкой доле всех частиц. Это было так живо и интересно, что реплики эмоциональных частиц частенько вызывали смех в зале у зрителей. 9 класс рассказал грамматическую историю о том, как полные страдательные причастия решили похудеть и как у них это реально получилось, что даже Указом королевы Грамматики Глашатай утвердил краткую форму страдательных причастий.

 Парад «Живые правила» прошел на одном дыхании, никто не хотел расходиться. Пока жюри подводило итоги, ведущая мероприятия (Тарасенко С.И.) провела с ребятами «Нестрашное ЕГЭ», в ходе которого 7 пар желающих разыграли правильные ответы и заработали призы. Жюри (Хомякова Е.А., Кобцева Е.А., Подгурская Л.И.) подвело итоги.

 Результаты Творческого Конкурса *«Инсценирование лингвистической сказки»*:

 1 место – 7 класс *Сказка о Неопределённой форме глагола*

 2 место – 6 класс *Сказка о главных членах предложения*

3 место – 5 класс *Сказка «В гостях у прописных и строчных букв»*

……………………………………………………………………..

 1 место - 8 класс *«Трудная доля частиц»*

 9 класс *«Как причастия решили похудеть»*

2 место - 11 класс *«Удивительный спор в ресторане»*

 3 место - 10 класс *«О капризной частице НЕ»*

 «Приз зрительских симпатий» Ин Роману (жюри, зал)

 «Приз зрительских симпатий» команде 11 класса (МО гуманитариев)

**См. Приложение 4. Фото «Парад лингвистических сказок»**

**День 6.** Пятница 25 ноября. Группа юных декламаторов выехала в школу № 6 г. Амурска на муниципальный конкурс «Красновловы» (Руководитель: Тарасенко С.И.)

 2 место - ***Лаврентьева Мария (9 класс).*** *Из повести В.Железникова «Чучело»*

3 место - ***Ваншин Андрей (8 класс).*** *В. Железников «Три веточки мимозы»*

3 место - ***Асеев Александр (11 класс).*** *И.Турчин «Крайний случай»*

На доске объявлений с помощью съёмных плакатов педагоги-предметники, классные коллективы и их классные руководители могли ознакомиться с ежедневным планом и с итогами (командными и индивидуальными). Все мероприятия проведены в соответствии с планом Недели Словесности. Награждение победителей и призеров средней и старшей школы состоялось на общешкольной линейке 5 декабря 2022 года *(Отв. Тарасенко С.И.)*

 **4.7.** **Неделя истории и обществознания**

**12 декабря 2022** года проходили мероприятия, посвященные дню Конституции РФ

*(руководитель Сазонова Д.С.)*

*Цель: создание условий для усвоения обучающимися прав и обязанностей Конституции РФ; осознания себя гражданами страны.*

- просмотр короткометражных фильмов с обсуждением (1-11 классы);

- познавательно-развлекательная игра «Маленькая большая Конституция» (1-4 классы): сбор пазлов (гимн, герб, флаг), сказочные ситуации и их разрешение, спортивное состязание, поэтическая заставка, подготовленная обучающимися 3 класса.

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (6 - 11 классы).

**4.8.** **Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского**

 В период с 12 апреля по 25 апреля 2023 г. провели 2 всероссийских урока, посвящённых 200-летию со дня рождения драматурга А.Н. Островского (Приказ 01-12-29 от 06.04.2023).

 19 апреля Всероссийский урок прошёл в 9 классе..Ответственные: *Асеев Александр, Быкова Елизавета* (11 класс). Наставник – *Кобцева Е.Т* (библиотекарь). Задействовано было 14 человек из 15 (9 класс). Ребята ознакомились с материалом. Вспомнили изученное по сказке «Снегурочка». По количеству баллов победителем стал Медведев Юра.

 25 апреля на уроке литературы прошёл Всероссийский урок в 8 классе. Ответственные: *Асеев Александр, Быкова Елизавета (11 класс).* Наставник *Тарасенко С.И*. (учитель литературы). Ведущие не только рассказали о жизни и судьбе известного драматурга А.Н. Островского, но и провели эвристическую беседу с использованием презентации, интерактивной викторины. На все 15 вопросов восьмиклассники отвечали с желанием. Саша живо предлагал вопросы, а Лиза отбирала тройку верных ответов.

* Победители: Шереметов Л. и Тарасенко Н. (сладкий приз)
* Призёры Ехменина А. и Руднев Д. (сладкий приз)

 Присутствовало: 19 человек. Остальные участники – благодарность за активность.

<https://mbousosh-izv.siteedu.ru/news/25-aprelya-na-uroke-literaturyi-proshyol-vserossij/#megamenu>

**4.9.** **День славянской письменности**

 24 мая в школе прошли мероприятия, ***посвященные Дню славянской письменности.*** Активное участие приняли обучающиеся среднего звена.

 В **6 классе** (*учитель Андриевская О.А*.) ребята познакомились с деянием святых братьев Кирилла и Мефодия, благодаря которым на Руси появилась славянская письменность. Ребята узнали, что такое глаголица и кириллица. Попробовали освоить отдельные элементы данных азбук; отгадывали слова, написанные кириллицей и в конце занятия творчески изобразили некоторые заглавные буквы «ж» и «у» в виде зверей.

 В **4 классе** на уроке родная литература *(учитель Тарасенко С.И.)* школьники также повторили, откуда «есть» пошла славянская письменность, посмотрели видеоролик, в формате презентации узнали интересные факты из разных славянских языков, а также ответили на главный вопрос-индуктор: почему этот день считается праздником. Во 2-ой половине занятия провели Славянский турнир (участвовали по желанию 15 человек. *Победителем стала Медведева Светлана,* набравшая наибольшее количество баллов.

 Самое активное участие принял **8 класс.** С их участием прошли 2 тематических мероприятия (*учитель С.И. Тарасенко*), к которым ребята готовились в течение 2 недель.

 На уроке родного языка 24 мая состоялась творческая защита проектов «Самопрезентация. Моё имя». Именно в праздничный день одноклассники познакомились со славянскими именами, носителями которых являются их сверстники, проследили историю возникновения и дальнейшего использования имён на Руси, узнали их святых покровителей м многие другие интересные факты про свои имена и имена одноклассников. К мероприятию готовились в рамках предмета «родной язык» (См. последний раздел «Самопрезентация»). Особый интерес вызвало то, что членами жюри были сами ребята, представленные 3 группами. Блок 1 – председатель Ехменина А.; блок 2 – председатель Клопова П., блок 3 – председатель Петров Р.

 Всего было подготовлено 16 проектов (88%). Совместное обсуждение членов жюри и оценивание творческой защиты прошло интересно и грамотно в соответствии с критериями к творческой работе. Защита состоялась в символический День 24 мая – многие имена ребят имеют славянское происхождение. Отрадно заметить, некоторые участники впервые выступали с творческой защитой и для них такое событие стало особенным. См. защиту «Моё имя Богдан», «Моё имя Тарас», Моё имя Андрей»

 Члены жюри оценили творчество многих участников. *Результат творческой работы «Самопрезентация. Моё имя»:*

 **1 место – Ехменина А. и Тарасенко Н.**

 **2 место - Клопова П. и 3 место – Дробот В.**

На уроке русского языка провели Славянскую викторину, в которой приняли участие 14 человек. К сожалению, победителя не выявили, некоторые задания оказались сложными, зато узнали много интересных фактов из жизни славян и возникновения славянской письменности. Из 14 участников 8 класса 7 человек стали призёрами.

 См. ссылку на размещенную в сети Интернет информацию о проведенных мероприятиях <https://mbousosh-izv.siteedu.ru/news/den-slavyanskoj-pismennosti-4/#megamenu>

**5. Всероссийская олимпиада школьников по гуманитарным предметам**

В декабре завершились Всероссийские олимпиады школьников (2022-2023). В предметных олимпиадах по гуманитарным предметам участие приняли **95 человек.** В 2022-23 году - **68 участников**, в 2022-21 году – **95 участников**, в 2021-20 году – **48 участников,** в 2020-19 – 65 участников. По сравнению с прошлым учебным годом доля участников во Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам существенно уменьшилась – на 27 человек.

**Доля участников во Всероссийской олимпиаде (школьный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Олимпиады по предметам* | 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1  | по русскому языку  | 25 | 25 | 19 | 20 |
| 2.  | по литературе  | 7 | 7 | 8 | 10 |
| 3 | по обществознанию  | 12 | 7 | 14 | 11 |
| 4 | по истории  | 6 | 3 | 8 | 6 |
| 5 | по праву  | 3 | 1 |  | 2 |
| 6 | по английскому языку | 13 | 8 | 8 | 5 |
| 7 | по географии |  |  | 20 | 14 |
|  | **Всего участников** | **65** | **48** | **95** | **68** |

В таблице видно, что число участников вернулось на уровень 2020 года. Сократилось по английскому языку и по географии. Это вызвано тем, что участники стали обдуманнее подходить к участию в олимпиадах, в которых они не могут проявить себя.

 **Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный уровень: победители и призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Олимпиады по предметам* | 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
| 1  | по русскому языку  | 4 | 2 | 4 | 2/2 |
| 2.  | по литературе  | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | по обществознанию  |  1 | 1 | 7 | 1 |
| 4 | по истории  |  |  | 1 | - |
| 5 | по праву  | 3 | 1 |  | - |
| 6 | по английскому языку | 2 |  |  | - |
| 7 | по географии |  |  | 5 | 3 |
|  | **Победители, призёры** | **12** | **6** | **20** | **10** |

 Как видно из таблицы, показатели остались на том же уровне по русскому языку и литературе. Серьёзное снижение произошло по обществознанию 7/1, отсутствие показателя по истории, праву, английскому, так же, как и в прошлом учебном году.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

**(муниципальный уровень: победители и призёры)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Олимпиады по предметам* | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
| 1  | по русскому языку  | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.  | по литературе  | 2 |  | 1 | н/б  |
|  | **Победители, призёры** | **6** | **2** | **3** |  |

 В ВОШ по литературе и обществознанию на муниципальном уровне дети не приняли участия по причине отсутствия на момент проведения («Созвездие» и ОРЗ). По географии участники Ехменина и Доценко написали отказ. По русскому языку ни один участник на муниципальном уровне в Амурском районе (52 участника) не стал победителем или призёром, что впервые случилось в истории существования олимпиад за последние 20 лет. *См. Аналитические справки ВОШ по гуманитарным предметам*

**Результативность участия в муниципальной олимпиаде по русскому языку «Занимательная грамматика» детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Русский язык | 2021-2022 | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2022 - 2023 |
| *«Занимательная грамматика»* |  | ***Результат*** |  | ***Результат*** |
| 1  | участники  | 6, 7, 8 класс | 4 | 5 – 8 класс | 5 |
| 2  | *призёры*  | 6, 7 класс | 2 |  | **2** |
| 3 | *победители* |  | 0 | 8 класс | **1** |

Как показывает сравнительный анализ, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников, заметна положительная динамика. В прошлом году было 2 призёра: 6 класс (учитель: Подгурская Л.И., 7 класс (Тарасенко С.И.). В этом году 2 призёра из 6 класса (учитель6 Андриевская О.А.) и победитель из 8 класса (Тарасенко С.И.).

**6. Реализация программы «Одарённые дети» на различных уровнях**

 Долю участия и результативность творчески активных и высоко мотивированных обучающихся на школьном уровне.

 *См. подробнее в индивидуальных отчётах членов МО* по четвертям за 2022-2023 гг.

***Муниципальные, региональные, международные, всероссийские конкурсы и олимпиады***

* ***Зерцова Анастасия Сергеевна (учитель английского языка)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы, олимпиады (уровень)** | **Дата** | **Класс** | **Участники** | **Результативность** |
| 1 | *Всероссийский уровень*Конкурс творческих работ по иностранным языкам «Многонациональная страна Россия», секция «Стенгазеты» | 24.10 – 03.11 2022 | 11 | 2 | ДипломыПобедителейноминации «Оригинальность идеи» |
| 2 | *Всероссийский уровень*Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» | 08.12-10.12.22 | 10119 | 136 | Сертификаты участников |
| 3 | *Краевой* конкурс Воркшоп «IT-старт» | 01.09-23.10.22  | 11 | 1 | Диплом призёра II степени |
| 4 | *Краевой* фестиваль «Точка-многоточка» | 01.09-18.10.22  | 119 | 12 | Призёры III степени  |
| 5 | *Краевой уровень* Интерактивная детско-взрослая онлайн-игра для центров «Точка роста» | 05.10-18.12.22  | 9 | 9  | Сертификаты участников |
| 6 | Районная военно-патриотическая игра «Амурские парни» | 21.02.23 | 9 | 1 | Сертификат участника |
| 7 | Конкурс исследовательских работ «Гордимся славою Героев!», в рамках Дня Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 13.02.23 |   9 | 3 | Дипломы Победители |
| 8 | *Всероссийский уровень*Онлайн-марафон английского языка | 13.02.23 27.02.23 | 789 | 334 | УчастникиУчастникиУчастники |
| 9 | *Всероссийский уровень*Олимпиада по финансовой грамот-ности и предпринимательству | 03.03.23 31.03.23 | 9 | 9 | ПримечаниеИнформации нет |

* ***Тарасенко Светлана Ивановна (учитель русского языка и литературы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы, олимпиады (уровень)** | **Дата** | **Класс** | **Участники** | **Результативность** |
| 1 | *Муниципальный уровень*Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 9.12. 2022 | 811 | Тарасенко Н.Ин Р. | УчастникУчастник |
| 2 | *Муниципальный уровень*Конкурс скоростного чтения | 11.11 2022 | 11 | Асеев А. | Диплом III степени |
| 3 | *Муниципальный уровень* Конкурс юных декламаторов«Краснословы» | 25.11. 2021 | 8911 | Ваншин А.Лаврентьева Асеев А. |  Призёр III степениПризёр II степениПризёр III степени |
| 4 | *Всероссийский фестиваль**Комсомольск-на-Амуре* КНАГПУ «Наука О+» Квест «Дорогами Дерсу» КНАГПУ | 21.10.22 | 911 | 9 |  Сертификаты Благодарности |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений*Муниципальный этап* «Без срока давности»  | 31.01.23 04.02.23 |  9 |  2 |  Дипломы Победителя Призёра |
| 6 | *Муниципальный конкурс* «А ну-ка, парни». Номинация«Письмо солдату» | 21.02.23 | 9 | 1 |  Участник Письмо отмечено как лучшее |
| 7 | *Всероссийская интернет-олимпиада* «Солнечный свет» по литературе для 11 класса | 18.05.23 | 11 |  1 |  Диплом Победителя |

* ***Сазонова Дарья Сергеевна (учитель истории и обществознания)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы, олимпиады (уровень)** | **Дата** | **Класс** | **Участники** | **Результативность** |
| 1 | Муниципальный конкурс знатоков избирательного права и органов местного самоуправления | 21.04.23 | 11 | 2 | Диплом Победителя2 место |

Как видно из таблиц, творческая активность и результативность обучающихся в среднем и старшем звене имеет место на разных уровнях у педагогов Зерцовой А.С., на муниципальном уровне (Тарасенко С.И.). Победители и призёры в творческих конкурсах по словесности, английскому языку и функциональной грамотности.

1. **Диссеминация педагогического опыта. Творческая активность педагогов**

**(выступления, публикации, профессиональные конкурсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название направления**  | **Сроки** | **Форма участия** |
| ЗерцоваАнастасияСергеевна | *Школьный уровень*Родительское собрание 9 класс «Особенности ГИА» | 29.10.2022  | Выступление |
| *Школьный уровень*Родительское собрание 9 класс «Работа по профориентации» | 02.12.2022  | Выступление |
| *Муниципальный уровень.* Семинар классных руководителей. «Итоги интерактивной игры школа магии и волшебства Точка Роста» | 20.04.2023 | Открытое мероприятие |
| РыжковаНадежда Владимировна | *Муниципальный уровень*Семинар-практикум по русскому языку «Состав слова» | 29.11.2022 | Открытый урок |
| *Школьный уровень*Выступление на МО учителей гуманитариев «Адаптация обучающихся 5, 10 классов»  | 15.09.2022 | Выступление |
| СазоноваДарьяСергеевна | *Школьный уровень*Педсовет «Новые предметные компетенции преподавания курса «История России»  | 29.08.2022 | Выступление |
| *Заседание МО №2 (школьный)*Преемственность и адаптация обучающихся 5 и 10 классов. | 15.09.2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*Педсовет «Функциональная грамотность (из опыта работы) | 20.12. 2022 | Выступление |
| *Муниципальный уровень.* Семинар классных руководителей. Классный час «Как вести себя при пожаре»  | 20.04.2023 | Открытое мероприятие |
| ТарасенкоСветланаИвановна | *Школьный уровень. Заседание МО №* Планирование и организация работы МО гуманитариев на 2022 - 2023  | 30.08.2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*«Международный день грамотности» (5 – 11 классы). | 08.09.2022 | Открытое внеклассное мероприятие  |
| *Заседание № 2.* (с МО начальных классов). «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте обновлённого ФГОС». | 15.09.2022 | Выступление |
| *Всероссийский фестиваль**Комсомольск-на-Амуре* «Наука О+» Квест «Дорогами Дерсу». Благодарность КНАГПУ за подготовку сборной команды  | 21.10.2022 | Руководитель сборной команды |
| *Школьный уровень* Родительское собрание в 9 классе «Об итоговой аттестации по русскому языку в 2022-2023 и контроле в ОУ» | 29.10.2022 | Выступление |
| Навигатор дел (общешкольный) Организация и проведение Недели словесности «Сила слова» 19.11-26.11 (для членов МО гуманитарии). | 17.11.2022 | Выступление |
|  |  |  |  |
| ТарасенкоСветланаИвановна | *Общешкольный. Неделя словесности*Внеклассное мероприятие «Грамота – это интересно!» для 5 - 11 классов | 21.11.2022 | Открытое внеклассное мероприятие |
| *Общешкольный. Неделя словесности*«Интеллектуальный марафон-вертушка «Лишь слову жизнь дана» (для 5–11 классов) | 22.11.2022 | Открытое внеклассное мероприятие |
| *Общешкольный. Неделя словесности*«Живые правила. Конкурс лингвис-тических сказок» (5 - 11классы) | 24.11.2022 | Организатор и куратор дела |
| *Родительское собрание* (совместно с УО г. Амурска и Амурского района)«Итоги устного собеседования в 9 классе по русскому. Пробный ОГЭ» | 02.12.2022 | Выступление |
| *Педсовет* «МО гуманитариев и РЭШ» (*из опыта работы* членов МО по формированию функциональной грамотности 6 – 9 классы) | 20.12.2022 | Выступление |
| *Выступление на МО гуманитариев* «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» | 12.01.2023 |  Выступление |
| *Педсовет* «Воспитание патриотизма и гражданственности на литературе» (из опыта работы) | 16.01.2023 | Выступление |
| *ШМО* «О подготовке классов к итоговой аттестации» в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» | 21.02.2023 | Выступление |
| *Педсовещание* «Формирование функциональной грамотности: диагностические работы» (из опыта работы в 8 – 9 классах) |  01.03.2023 | Выступление |
| *Педсовещание* «Анализ форм методической работы по развитию профессиональной компетенции для эффективной реализации учебных программ в период 3 –ей четверти» | 03.04.2023 | Выступление |
| *Муниципальный, РМО г. Амурск*«Современная олимпиада по литературе: как готовиться к литера-турному состязанию» (из опыта) | 27.04.2023 | Выступление |
| *Всероссийский уровень*<https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile> <https://videouroki.net/razrabotki/>  |  апрель2023 | 2 публикации |
| Тарасенко НаталияВладимировна | *Заседание МО гуманитариев № 1*Отбор содержания и составление рабочих программ в *электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»* (1, 5 классы).  | 15.09.2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*«Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в воспитатель-ную деятельность школы» | 28.10. 2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*Как обеспечить своевременную работу педагогов в Дневнике.ру (статистика) | 25.02.2023 | Выступление |
| *Муниципальный уровень.* Семинар классных руководителей. Родительское собрание  | 20.04.2023 | Открытое мероприятие |

Как видно из таблицы, педагоги делились наработками из опыта работы, выступали по мере возможности на педагогических советах и совещаниях, ШМО; принимали участие во внеурочной и внеклассной деятельности.

 **7. Результаты контрольных работ по гуманитарным предметам**

**7.1. Результаты промежуточных контрольных по русскому языку (декабрь 2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писало** | **Результат** | **Кач-во** | **Успев-сть** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** |
| 5 | 16 | 13 | 0 | 3 | 8 | 2 | 23 % | 85 % | 3,1 | Лоскутникова Л.И |
| 6 | 10 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 30% | 100% | 3,3 | Андриевская О.А |
| 7 | 16 | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 22 % | 67 % | 2,9 | Лоскутникова Л.И  |
| 8 | 20 | 18 | 2 | 5 | 8 | 3 | 43 % | 83 % | 3,3 | Тарасенко С.И. |
| 9 | 16 | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 46 % | 100 % | 3,6 | Тарасенко С.И. |
| 10 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 | Лоскутникова Л.И |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 % | 100 % | 4,5 | Тарасенко С.И. |

Показатели 2-ой четверти по сравнению с 1-ой четвертью значительно выше по успеваемости в 5 классе 75%/ 85% (Лоскутникова Л.И.); в 8 классе 81%/83% (Тарасенко С.И.) и в 9 классе 83% /100% (Тарасенко С.И.); в 11 классе на том же уровне – 100% (Тарасенко С.И.). В 6 классе (Андриевская О.А.) на том же уровне – 100%.

 Показатель качества по-прежнему низкий в 5 классе: 15%/ 23% (повысился на 8%); в 7 классе повысился на 8%: 14% /22% (учитель Лоскутникова Л.И.); в 8 классе повысился: 31% /43% (Тарасенко С.И.); в 9 классе почти на том же уровне: 50% (писали 12 из 16), 46% (писали 15 человек из 16). Повысилось качество и в 11 классе: 50%/75%.

**7.2. Результаты итоговых контрольных работ по гуманитарным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писало | **Результат** | Кач-во | Успев-сть | Средний балл | Учитель |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** |
| 5 ВПР | Не совпадают даты и отметки Дневник.ру (27.04), в анализе 12.05  | Лоскутникова Л.И |
| 6 ВПР | 10 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 100% | 3,7 | Андриевская О.А |
| 7 ВПР |  Не совпадают отметки Дневник (19.04 – 5 чел.), в анализе др. | Лоскутникова Л.И  |
| 8 ВПР | 19 | 14 | 2 | 4 | 7 | 1 | 42% | 92,9% | 3,3 | Тарасенко С.И. |
| 10 К/Р | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50% | 100% | 3,5 | Лоскутникова Л.И |
| **Литература** |
| 5  | Годовая К/Р отсутствует как в КТП, так и в Дневнике.ру |  | Лоскутникова Л.И |
| 6 | 10 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 28,6 | 71,4 | 3,0 | Андриевская О.А |
| 7 | Годовая К/Р отсутствует как в КТП, так и в Дневнике.ру |  | Лоскутникова Л.И  |
| 8 | 19 | 19 | 3 | 7 | 9 | 0 | 52% | 100% | 3,7 | Тарасенко С.И. |
| 9 | 15 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 40% | 86,7 | 3,3 | Тарасенко С.И. |
| 10 | Годовая К/Р отсутствует как в КТП, так и в Дневнике.ру |  | Лоскутникова Л.И |
| 11 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% | 3,8 | Тарасенко С.И. |
| **Английский язык** |
| 5  | 14 | 12 | 0 | 6 | 6 | 1 |  |  |  | Зерцова А.С. |
| 6 | 10 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100% | 4,0 | Зерцова А.С. |
|  7 ВПР | 13 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54% | 100% | 3,5 | Зерцова А.С. |
| 8  |  Данных (отметки) нет в Дневнике, хотя в КТП указана КР | Зерцова А.С. |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |  100 |  100% |  5,0 | Зерцова А.С. |
| 11 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100% | 4,0 | Зерцова А.С. |
| **История**  |
| 5 ВПР | 14 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 81% | 100% | 3,9 | Сазонова Д.С. |
| 7 | 13 | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 58% | 100% | 3,6 | Сазонова Д.С. |
| 8 ВПР | 19 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 53% | 100% | 3,6 | Сазонова Д.С. |
| **География** |
| 6 ВПР | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50% | 100% | 3,5 | Земцова Н.С. |
| 7 КР | 13 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 54% | 90% | 3,6 | Земцова Н.С. |
| 8 ВПР | 19 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 |  50% | 100% | 3,5 | Земцова Н.С. |
| 10  | Данных нет в Дневнике.ру, хотя КР в КТП есть |  |  |
| 11  | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100% | 4,0 | Земцова Н.С. |

 **Комментарий.** Невозможно выполнить из-за отсутствия полных данных по блокам. Отсутствуют отметки в графах «ВПР» или «Итоговая контрольная» в Дневнике.ру

**Результаты государственной итоговой аттестации**

*В 2020-2023 учебном году выпускники 9 класса сдавали ГИА по русскому языку в форме ОГЭ – 11 человек и в форме ГВЭ- 4 человека (обучающиеся ОВЗ писали сжатое изложение в соответствии с заключением ТПМПК г. Амурска)*

**Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние три учебных года**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Отчетный период | Кол-во участников ГИА (ОГЭ) | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **1** | **2019** | **16** | **0** | **0** | **8** | **50** | **5** | **31,3** | **3** | **18,75** | **50** | **3,31** |
| **2** | **2022** | **8** | **2** | **25** | **3** | **37,5** | **3** | **37,4** | **0** | **0** | **62,5** | **3,88** |
| **3** | **2023** | **11** | **4** | **36,4** | **3** | **27,3** | **4** | **36,4** | **0** | **0** | **63,64** | **4,0** |

Из данных таблицы «Результаты ГАИ в форме ОГЭ по русскому языку» наблюдается рост качества обучения на 1,14 % и рост среднего балла на 0,12 % по сравнению с результатами ОГЭ-2022 года по данному предмету.

**Результаты ГИА в форме ГВЭ за последние три учебных года**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Отчетный период | Кол-во участников ГИА (ОГЭ) | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **1** | **2019** | **2** | **0** | **0** | **1** | **50** | **1** | **50** | **0** | **0** | **50** | **3,5** |
| **2** | **2022** | **3** | **0** | **0** | **1** | **33,3** | **2** | **66,7** | **0** | **0** | **33,3** | **3,33** |
| **3** | **2023** | **4** | **0** | **0** | **1** | **25** | **3** | **75** | **0** | **0** | **25** | **3,25** |

Как видно из таблицы, на 50 % увеличилось число участников ГИА в форме ОГЭ по сравнению с количеством участников 2019 года. Прослеживается динамика снижения качество знаний на 8% и снижение среднего балла на 0,08 в сравнении с результатами прошлого года.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Отчетный период | Кол-во участников ГИА (ОГЭ) | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **1** | **2019** | **12** | **0** | **0** | **1** | **8,33** | **7** | **58,3** | **4** | **33,33** | **8,33** | **2,75** |
| **2** | **2022** | **5** | **0** | **0** | **3** | **60,0** | **2** | **40** | **0** | **0** | **60,0** | **3,6** |
| **3** | **2023** | **8** | **0** | **0** | **3** | **37,4** | **4** | **50,0** | **1** | **20,0** | **37,4** | **3,25** |

Из данных таблицы мы наблюдаем, что качество знаний выпускников основной общеобразовательной ступени по географии снизилось на 22,6 %, так же средний балл упал до 3,25 на 0,35

**Результаты ГИА в форме ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Отчетный период | Кол-во участников ГИА (ОГЭ) | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качество** | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **2** | **2022** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **6** | **37,5** | **2** | **25,0** | **0** | **2,75** |
| **3** | **2023** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0,0** | **5** | **62,5** | **3** | **37,5** | **0** | **2,63** |

Результаты ГИА 2023 года показали критический результат знаний предмета обществознания выпускниками средней общеобразовательной школы.

**Выводы**

***П-оказатели положительной деятельности членов МО гуманитариев:***

* Все заседания МО гуманитариев проведены согласно плану работы на 2022-2023 гг.
* Выполнение решений заседаний МО гуманитариев контролируется.
* Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, педагоги гуманитарных дисциплин прошли различные курсы повышения квалификации.
* Ведется работа над темами самообразования (курсы, вебинары, конференции и др.)
* Все члены МО (75%) стараются принимать активное участие в жизни школы, в педагогических сообществах на различных уровнях.
* Повысилось качество успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом

в 8 классе по обществознанию – 68%/73%; истории – 52%/68%; английскому – 63% /78%;

по литературе – 47%/63%);

в 7 классе по английскому языку – 53% / 61%, по истории – 60% /76%;

в 9 классе по английскому – 56%/60%, истории – 37%/46%, литературе – 43%/53%.

* Показатель успеваемости и качества обученности (итоговые контрольные работы) по гуманитарным предметам выше показателя за прошлый учебный год.
* Показатель результатов прохождения ГИА 2023 году стремительно падают по сравнению с показателями прошлого года, кроме русского языка.

***Недостатки:***

* Показатель качества успеваемости по некоторым гуманитарным наукам не растёт, либо остаётся на том же уровне, а по отдельным предметам имеет тенденцию к снижению: по русскому языку (5, 7, 8 классы); по обществознанию (9 класс – 62%/ 46%, 7 класс – 93%/76%);

по литературе (7 класс – 86%/65%); по географии (8 класс – 52%/42%).

* Педагоги не всегда своевременно предоставляют отчётные документы, невнимательно заполняют документы, что создаёт трудности при заполнении общих отчётов.
* Не все педагоги проявляют творческую активность (участие в профессиональных конкурсах, публикации, открытые уроки).

**Рекомендации по работе следующем 2022 – 2023 учебном году:**

* Нормативно-правовое регулирование реализации основной общеобразовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения гуманитарных предметов.
* Из учение документов по теме «Обновлённый ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников. Актуальные вопросы введения и реализации».
* Формирование методической базы по теме «Гуманитарный профиль старшей школы: анализируем, проектируем, реализуем».

**Руководитель МО гуманитариев Тарасенко Светлана Ивановна**

**10 июня 2023 год**