**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2022-2023 учебного года**

*Руководитель ШМО*

*Рыжкова Н.В.*

В методическом объединение 9 учителей, работающих в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория |
| 1 | Ваншина Светлана Яковлевна | учитель начальных классов | молодой специалист |
| 2 | Машкарова Ксения Александровна | учитель начальных классов | молодой специалист |
| 3 | Мехрянина Татьяна Васильевна | учитель начальных классов | 1 КК |
| 4 | Рыжкова Надежда Владимировна | учитель начальных классов | СЗД |
| 5 | Подгурская Любовь Иванован | учитель начальных классов | ВКК |
| 6 | Тарасенко Наталия Владимировна | учитель начальных классов | ВКК |
| 7 | Алябьева Анна Сергеевна | учитель музыки | 1КК |
| 8 | Надежкина Наталья Евгеньевна | учитель физической культуры | ВКК |
| 9 | Самойлова Татьяна Сергеевна | Учитель технологии и ИЗО | молодой специалист |

Все учителя имеют высшее образование. Из таблицы видно, что в МО учителей начальных классов сложился коллектив молодых и активных педагогов, готовых саморазвиваться и повышать свою профессиональную квалификацию

В 2022 - 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над темой: **«*Развитие творческого потенциала учителей начальных классов как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях модернизации образования*».**

***Цель:*** обеспечение педагогических условий для развития творческого потенциала учителей начальных классов в области владения средствами и способами формирования и развития положительной мотивации обучающихся к обучению в условиях системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

1. *Выявить* комплекс педагогических условий, эффективно влияющих на процесс развития творческого потенциала педагогов начальной школы в общеобразовательном учреждении.
2. *Обозначить* направления для реализации творческих способностей педагогов в предметных областях
3. *Повысить* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития творческого потенциала педагогов через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в педагогических сообществах на различных уровнях.
4. *Разработать* методические рекомендации для развития творческих способностей педагогов начальной школы в условиях системно-деятельностного подхода.
5. *Повысить* мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных (инновационных) технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей начальных классов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- создание благоприятной педагогической среды для развития творческих способностей учителей начальных классов через:

* применение продуктивных методов обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках программы «Цифровая школа»;
* применение индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся учителям с учётом исходного уровня их знания и владения инструментами открытого образования;
* осуществление целостного подхода к педагогическому процессу, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения/подготовки учителей к деятельности в ситуации открытого образования;
* практическая направленность занятий (проведение исследований, экспериментов; решение проблемных задач и ситуаций, защита проектов), создание условий для развития метапредметных компетентностей в рамках междисциплинарных программ «Смысловое чтение» и «Цифровая школа»;
* учёт динамики развития творческих способностей учителей в условиях модернизации образования;

**Качество образования в начальной школе за 2022-2023 учебного года**

1. Показатели успеваемости во 2 классах за три учебных года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем динамическое снижение качества знаний во 2 классе в 2022-2023 учебном году по сравнению с двумя последующими учебными годами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | | Количество | | |  | % в классе | |
| *2020/2021*  *уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* |
| Отличники |  | 5 | 1 | 0 | 31,25 % | 7,14 % | 0 % |
| Хорошисты | всего | 6 | 9 | 9 | 37,5 % | 64,29 % | 60 % |
| с одной «4» | 2 | 0 | 0 | 12,5 % | 0 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 5 | 4 | 6 | 31,25 % | 28,57 % | 40 % |
| с одной «3» | 2 | 0 | 1 | 12,5 % | 0 % | 6,67 % |
| Неуспевающие |  | 0 | 0 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % |

В 2022-2023 учебном году нет отличников во втором классе, хорошистов снизилось на 4,29%, хотя число хорошистов стабильно по сравнению с прошлым учебным годом.

1. Показатели успеваемости в 3 классах за три учебных года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем рост качества знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом на 34,62%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | | Количество | | |  | % в классе | |
| *2020/2021*  *уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* |
| Отличники |  | 2 | 3 | 1 | 10,53 % | 18,75 % | 7,69 % |
| Хорошисты | всего | 7 | 5 | 10 | 36,85 % | 31,25 % | 76,92 % |
| с одной «4» | 2 | 0 | 1 | 10,53 % | 0 % | 7,69 % |
| Успевающие | всего | 10 | 8 | 2 | 52,63 % | 50 % | 15,38 % |
| с одной «3» | 1 | 2 | 0 | 5,26 % | 12,5 % | 0 % |
| Неуспевающие |  | 0 | 0 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % |

В 2022-2023 учебном году прослеживается уменьшение количества отличников в третьем классе на 11 % и успевающих на 35 %, число хорошистов выросло почти на 50 % .

1. Показатели успеваемости в 4 классе за три учебных года

В соответствии с данными диаграммы, мы наблюдаем снижение качества знаний в 4 классе на протяжении двух лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | | Количество | | |  | % в классе | |
| *2020/2021*  *уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* | *2020/2021 уч.г* | *2021/2022 уч.г* | *2022/2023 уч.г* |
| Отличники |  | 0 | 3 | 2 | 0 % | 16,67 % | 11,76 % |
| Хорошисты | всего | 6 | 6 | 9 | 66,67 % | 33,34 % | 52,94 % |
| с одной «4» | 1 | 1 | 0 | 11,11 % | 5,56 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 3 | 9 | 6 | 33,33 % | 50 % | 35,29 % |
| с одной «3» | 0 | 1 | 0 | 5,26 % | 5,56 % | 0 % |
| Неуспевающие |  | 0 | 0 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % |

В 2022-2023 учебном году прослеживается уменьшение количества отличников в 4 классе, рост количества хорошистов на 19 %.

1. С 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ пос. Известковый открыт коррекционный класс по обучению детей АООП НОО с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). В 2022-2023 учебном году сформирован еще один дополнительный класс по реализации адаптированных программ начального образования.

В классе 3 Б (дополнительный) наблюдается снижение качества знаний и умений обучающихся в связи с выбытием контингента класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость  2021/2022 уч.г | | Количество | | % в классе | |
| *Начало уч.г* | *Окончание уч.г* | *Начало уч.г* | *Окончание уч.г* |
| Отличники |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Хорошисты | всего | 1 | 2 | 33,33 % | 50 % |
| с одной «4» | 0 | 0 | 0 % | 0 % |
| Успевающие | всего | 2 | 1 | 66,67 % | 50 % |
| с одной «3» | 0 | 1 | 0 % | 50 % |
| Неуспевающие |  | 0 | 0 | 0 % | 0 % |

1. Надежкина Н.Е., учитель физической культуры

Показатели среднего балла по физической культуре в начальной школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Средний балл | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | 2 класс | 4,93 | 4,57 | 4,8 |
| 2 | 3 класс а | 4,86 | 4,79 | 5,0 |
| 3 | 4 класс | 4,75 | 4,92 | 4,77 |
| 4 | 2 класс (вариант 1) | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 5 | 3 класс б | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 6 | 3 класс (вариант 1) | - | - | 4,75 |
| 7 | 4 класс (вариант 7,1) | 5,0 | 4,8 | 4,75 |

В соответствии с данными диаграммы наблюдается стабильное качество знаний за 3 учебных года обучающихся начальной школы, средний балл по предмету во 2 и 4 классах снижается, ост наблюдается в 3 классе. В коррекционных классах средний балл во 2 и 3 классе стабильный, 4 классе наблюдается снижение.

1. Алябьева А.С., учитель музыки

Показатели среднего балла по музыке в начальной школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Средний балл | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | 2 класс | 4,93 | 4,86 | 5,0 |
| 2 | 3 класс а | 5,0 | 4,79 | 5,0 |
| 3 | 4 класс | 5,0 | 4,2 | 4,92 |
| 4 | 2 класс (вариант 1) | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 5 | 3 класс б | 4,6 | 4,5 | 5,0 |
| 6 | 3 класс (вариант 1) | - | - | 4,75 |
| 7 | 4 класс (вариант 7,1) | 5,0 | 5,0 | 4,2 |

Стабильность знаний по музыке наблюдается за последние учебные годы, одна ко наблюдается снижения среднего балла в 4 классе.

Результаты освоения предмета: ОРКЭС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | 4 класс | | 4 класс (ОВЗ) | |
| Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл |
| 1 | 2020-2021 | 100% | 4,88 | 100% | 5,0 |
| 2 | 2021-2022 | 100% | 5,0 | 100% | 4,2 |
| 3 | 2022-2023 | 100% | 4,85 | 100% | 4,25 |

Прослеживается стабильность качества знаний у учащихся 4 классов по основам религиозной культур за последние 3 учебных года, средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом снижается

1. Самойлова Т.С., учитель ИЗО и технологии

Показатели среднего балла по технологии и ИЗО в начальной школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Средний балл | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| ИЗО/технология | | ИЗО/технология | | ИЗО/технология | |
| 1 | 2 класс | 4,93 | 5,0 | 5,0 | 4,64 |  | 5,0 |
| 2 | 3 класс а | 4,93 |  |  |  | 4,67 | 4,42 |
| 3 | 4 класс | 5,0 | 5,0 |  |  | 4,85 | 4,77 |
| 4 | 2 класс (вариант 1) |  | 5,0 | 5,0 |  |  |  |
| 5 | 3 класс б | 5,0 |  |  | 5,0 | 5,0 |  |
| 6 | 3 класс (вариант 1) |  |  |  | 5,0 | 5,0 |  |
| 7 | 4 класс (вариант 7,1) | 5,0 | 4,0 |  |  | 4,25 | 4,6 |

Прослеживается во всех классах начальной школы 100% качество знаний

В начальной школе обучается 74 ученика из них 20 учеников обучаются по адаптированным программам НОО с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) и 7 учеников с умственной отсталостью (вариант 1)

Качество знаний в начальной школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа обучения | Учебный год | количество учеников | «5» | «5» и «4» | Не успевающие | Качество знаний |
| 1 | ООП НОО | 20/21 | 56 | 9 | 19 | 0 | 50,0 |
| 21/22 | 52 | 7 | 23 | 0 | 56,7 |
| 22/23 | 47 | 3 | 28 | 0 | 65,9 |
| 2 | АООП с ЗПР | 20/21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21/22 | 9 | 0 | 2 | 0 | 22,2 |
| 22/23 | 20 | 0 | 2 | 0 | 10,0 |
| 3 | АООП вариант 1 | 20/21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21/22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22/23 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из данной таблицы качество знаний обучающихся начальной школы от года к году растет, при этом количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично снижается, зато наблюдается рост количества обучающихся, закончивших учебный год на «5» и «4» (на 5 чел.)

1. **Банк данных об учителях МО начальных классов 2022 – 20223 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Категория** | **Образова-ние** | **Стаж** | **Год повышения квалификации** |
| 1 | Тарасенко Наталия Владимировна | учитель начальных классов | Высшая  Декабрь 2022 | высшее | 11 | 20.06.2022-15.07.2022г.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч |
| 2 | Машкарова Ксения Александрона | учитель начальных классов | - | СПО | 01.06.2022  0,3 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 22.03.2023г  36 часов ИНФОУРОК |
| 3 | Мехрянина Татьяна Васильевна | учитель начальных классов | Первая  Ноябрь 2018 | высшее | 5 лет | «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»--28.12.2022г  36 часов |
| 4 | Ваншина Светлана Яковлевна | учитель начальных классов | - | высшее | 25.08.2022 | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 13.07.22 |
| 5 | Рыжкова  Надежда Владимировна | учитель начальных классов | - | высшее | 6 | 17.08- 18.08.22  АНО ДПО «ОЦ Каменный город»  «Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования» г. Пермь, 16ч |
| 6 | Подгурская Любовь Ивановна | учитель начальных классов  *(внутренний совместитель)* | высшая (начальная школа) Август 2018 | Высшее | 32,5 | «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных технологий в контексте реализации обнавленных ФГОС НОО и ООО»  10.07.22-03.08.22  72 часа |
| 7 | Надежкина Наталья Евгеньена | учитель физической культуры | Высшая  Апрель 2019 | высшее | 25 | ХКИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя». С 20 июня по 15 июля 2022г. /36 часов/. |
| 8 | Алябьева Анна Сергеена | учитель музыки  *(внутренний совместитель)* | Первая  Апрель 2019 | высшее | 21 | ХКИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя». С 20 июня по 15 июля 2022г. /36 часов/. |
| 9 | Самойлова Татьяна Сергеевна | учитель ИЗО и технологии | - | высшее | 1,8 | ХКИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя». С 20 июня по 15 июля 2022г. /36 часов/. |

Соответствие занимаемой должности имеют – 55%; 1 КК – 22%; ВКК – 22%. По совместительству работает 33%. Высшее образование – 90%. Один учитель обучается ВУЗе.

У педагогического состава ШМО учителей начальных классов действующие курсы повышения квалификации.

1. **Педагогическая нагрузка учителей работающих в начальных классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Должность** | **Всего часов** | **Педагогическая**  **нагрузка** | **Внеурочная деятельность** |
| Тарасенко Н.В. | учитель начальных классов | 26/9  + 7=  33,0 | 1 А (русский язык, родной русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, англ.яз- 2кл)+ итальянский язык | «Разговоры о важном» |
| Машкарова К.А. | учитель начальных классов | 15/3/1  = 19 | 1 Б (русский язык, родной русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) + ритмика | «Очумелые ручки»  «Разговоры о важном» |
| Мехрянина Т.В. | учитель начальных классов | 17/4  = 21 | 2 (русский язык, родной русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, технология) | «Разговоры о важном» |
| Ваншина С.Я. | учитель начальных классов | 15/4  =19 | 3 А (русский язык, родной русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) | «Разговоры о важном»  «Функциональная грамотность» |
| Рыжкова  Н.В. | учитель начальных классов | 15/1  +  10,5/1=  27,5 | (русский язык, родной русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)+ 5-11 география и 10 экология 0,5 | 3 б - «Разговоры о важном»  9- «Мир географии» |
| Подгурская  Л. И. | учитель начальных классов | 10/0 | (русский язык, математика, окружающий мир) | - |
| Надежкина Н.Е. | учитель физической ультуры | 18/6/1  +3  = 28,0 | 1-4 физ-ра, 3б- ритмика |  |
| Алябьева А.С. | учитель музыки и ОРКСЭ | 6/6/4+7= 27,0 | 1-4 музыка + 4  ОРКСЭ-1+ химия 7 |  |
| Самойлова Т.С. | Учитель ИЗО | 10/8+4=22,0 | 1,3,4- ИЗО, технологи |  |

67% педагогов ШМО учителей начальных классов работают по совместительству; 70% имеют педагогическую нагрузку свыше определённой тарификационной ставки.

**Направления организационно-методической деятельности**

**Заседания методического объединения учителей начальных классов**

За отчётный период провели 3 заседания ШМО, тематика которых напрямую была связана с методической темой развития творческого потенциала учителей начальных классов.

**Заседание № 1 – август, 2022 год**

Заседание МО № 1 «Школьный год отчёт свой начинает»

Цель: определение роли и задач МО учителей начальных классов в рамках новых стратегических задач

Форма проведения: *круглый стол*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Анализ работы МО за истекший год. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 гг. | Представление результатов  работы учителей МО. | Рыжкова Н.В. |
| 2 | Обсуждение результатов ВПР в 4 классе | Скоординировать работу по предметам | Рыжкова Н.В. |
| 3 | Методическая консультация по оформлению рабочих программ и КТП в соответствии с Положением ОУ пос. Известковый (2020 г.) | Анализ оформления докумен-тации в соответствии с требованиями | Тарасенко Н.В. |
| 4 | Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов | Выработка единых представ-  лений о перспективах работы | Рыжкова Н.В. |

Краткий анализ

* Заслушали отчёт руководителя МО по теме «*Организация работы методического объединения учителей начальных классов на 2022 – 20223 гг.»*
* Обсудили результаты ВПР в 4 классе- заслушали отчет руководителя ШМО Рыжкову Н.В. ;
* Утвердили План работы МО учителей начальных классов на 2022 -2023 учебный год;
* Обсудили положение «Единый орфографический режим в начальных классах»
* Утвердили формат входного контроля по предметам в начальных классах на новый учебный год;
* Напомнили должностные обязанности учителей начальных классов по организации и проведению входных диагностических работ по предметам.

**Заседание № 2 – сентябрь, 2022 год** *(совместно с ШМО начальных классов)*

***Тема: «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте обновлённого ФГОС»***

Цель: изучение состояния проблемы преемственности в обучении между начальной и основной школой; анализ технологии проектирования содержания предметов гуманитарного цикла с учётом методических рекомендаций

Форма проведения: *методический* *семинар-практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Педагогика сотрудничества – решающее условие формирования личности | Использование разных мето- дов и приемов сотрудничества | Тарасенко С.И. |
| 2 | Преемственность и адаптация обучающихся в 5, 10 классах. Организация целенаправлен-ной помощи детям | Выявление затруднений и актуализация возможностей успешной адаптации 5, 10 кл. | Учителя-предметники |
| 3 | О соблюдении орфографического режима в начальной и основной школе. Положение о порядке ведения тетрадей и их проверке | Соответствие содержания и формы рабочих тетрадей методическим требованиям | Подгурская Л.И  Предметники |
| 4 | Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятель-  ности в *электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»* (1, 5 классы). | Выявить уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам | Тарасенко Н.В. |
| 5 | О подготовке и проведении ВПР, входных  диагностических работ. Мониторинг  результатов. Анализаторы ВПР. | Грамотная и своевременная организация и проведение. Аналитические справки | Подгурская Л.И.  Предметники |
| 6 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады (школьный этап) | Использование разных приёмов подготовки, анализ | Учителя-предметники |

Краткий анализ Краткий анализ

1) Заслушали сообщение руководителя МО гуманитариев по проблемным вопросам

- Почему педагогика сотрудничества становится решающим условием в формировании личности обучающегося?

- Как должна осуществляться преемственность между начальной ступенью образования и основным общим образованием?

- обсудили совместно с членами МО начальных классов использование наиболее продуктивных методов и приёмов сотрудничества;

2) Заслушали выступления педагогов-предметников, работающих в 5 и 10 классах, выступление психолога о том, как выявлять затруднения и обеспечивать актуализацию возможностей успешной адаптации обучающихся в 5, 10 классах.

3) Напомнили педагогам *Положение о порядке ведения ученических тетрадей* (внешний вид, внутреннее оформление, порядок и качество проверки педагогами рабочих тетрадей.

4) Ознакомили присутствующих с «Положением о рабочих программах учебных предметов, курсах, предметов внеурочной деятельности ОУ пос. Известковый, 2020 год»;

5) Представили методическую консультацию по составлению рабочих программ для 1 и 5 классов в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ», введённом в начале года.

6) Утвердили график и формат проведения входных диагностических работ в формате ВПР.

7) Ознакомили предметников со сроками проведения Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, необходимости качественной организации и подготовки.

Заседание МО № 3 «Переход на новые ФГОС НОО : что поменялось в работе и документации учителя начальных классов» декабрь 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка заседания** | **Прогнозируемый результат** | **Ответств-ные** |
| 1 | Сравнения обновленных ФГОС и ФГОС второго поколения |  | Рыжкова Н.В. |
| 2 | Трудности в работе по обновленным ФГОС НОО | Методы и приемы в работе | Тарасенко Н.В.. |
| 3 | Анализ контрольных работ за полугодие | Актуализация проблем и выработка новых стратегических напрвлений по предотвращнию неуспешности у обучающихся начальнх классов | Рыжкова Н.В. |
| 4 | Стратегии смыслового чтения | Приемы и метод по повышению смыслового чтения | Рыжкова Н.В. |

1. Аналитическое сравнение обновленных ФОС и ФГОС второго поколения – выступала руководитель ШМО Рыжкова Н.В.
2. О трудностях, возникщих в ходе реализации обновленных ФГОС в 1 классе, рассказала , Тарасенко Н.В., учитель начальных классов.
3. Обсудили результаты контрольных работ по предметам за 1 полугодие. Обратили внимание на более тщательную подготовку обучающихся к выполнению работ.
4. Обсудили правила оценивая устных и письменных ответов учеников начальных классов.
5. Обсудили стратегические приемы и методы по повышению техники чтения и осмысления прочитанного младшими школьниками.

**Деятельность методического объединения по другим направлениям**

* + 1. **Информативная деятельность**

1. Изучение новинок в нормативно-правовой и методической литературе.
2. Формирование банка методических материалов по самообразованию (2022- 2023 год):
3. Пополнение методическим материалом сайта школы, персональных сайтов.
   * 1. **Аналитическая деятельность**
4. Проверка обеспечения учебниками обучающихся 1-4 классов.
5. Анализ результатов ВПР в 4 классе; обозначили пути совершенствования деятельности учителей по подготовке к ВПР в 2022-2023 гг.
6. Изучение и анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования.
7. Анализ использования учебного оборудования. ИКТ-компетентность, использование различных сервисов в профессиональной деятельности педагогов-гуманитариев.
8. Анализ участия в предметных творческих конкурсах и олимпиадах разных уровней и в рамках предметов начальнх классов. *См. «Одарённые дети» (карты педагогов.)*
9. Анализ результатов входного, промежуточного и итогового (1-4 классы) контроля.
10. Самоанализ урока/внеклассного занятия, педагогической деятельности в условиях системно-деятельностного подхода. *См. «Диссеминация педагогического опыта».*
11. Анализ выполнения программного материала по четвертям, полугодиям и учебный год. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

*Отчёты педагогов по выполнению программы.*

1. Анализ техники чтения за 1-ое и 2-ое полугодия в 1-4 классах
   * 1. **Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей 1 класс и 4 класс декабрь и март 2022

2. Выполнение программного материала за учебный год

4. Консультирование педагогов по проблемным вопросам, поиски причин для решения.

* 1. Как сформулировать тему самообразования, начать работу над реализацией (сентябрь 2022).
  2. Как правильно составить рабочую программу по гуманитарным предметам в соответствии с документом «Положение о составлении рабочих программ» (сентябрь 2022)
  3. Как составить аннотацию к рабочей программе (сентябрь 2022)
  4. Как повысить мотивацию обучающихся к овладению предметов в начальных классах.
  5. Как совершенствоватьпрофессиональную компетентность педагогов при работе с высокомотивированными детьми при подготовке к ВОШ (октябрь - ноябрь 2022).
     1. **Межсекционная деятельность**

1. Проведение предметных недель, олимпиад, участие в творческих конкурсах.

2. Открытые мероприятия, взаимопосещение уроков, самоанализы.

3. Документация о наличии и ведении тетрадей начальных классов.

4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

6. Внеклассная (внеурочная) работа: проведение творческих дел, разных мероприятий, посвящённых праздникам/юбилейным датам.

7. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, ликбезы).

8. Выступления на заседаниях МО, педсоветов, на заседаниях РМО.

9. Сотрудничество с учителями- предметиками ОУ во всех звеньях обучения.

10. Работа кабинетов (учебно-методическая база, информация по ВПР).

* + 1. **Творческая активность членов методического объединения**

*Сотрудничество с районными методическими центрами, краевыми, институтами повышения квалификации, вузами, педагогическими сообществам*

Творческая активность педагогов-гуманитариев в период учебного года в плане сотрудничества с методическими центрами, краевыми, институтами повышения квалификации, вузами, педагогическими сообществами не такая высокая. В основном это вебинары (56), круглые столы в режиме онлайн «500+» (сотрудничество с Бурятией), в очном режиме *семинар- практикум «***«**Формирование УУД у младших школьников» г. Комсомольск-на-Амуре АмГПГУ, посещение начальной школ № 1 пгт. Эльбан

**Таблица творческой активности педагогов-гуманитариев**

**за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого (общее кол-во): 56 15 5 9 | | | | |
|  | Вебинары | Онлайн-уроки, семинары | Тестирование  олимпиады | Конференции,  круглые столы |
| Рыжкова Н.В. | 15 | 4 | 3 | 1 |
| Тарасенко Н.В. | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Мехрянина Т.В. | 15 | 2 | 1 | 1 |
| Ваншина С.Я. | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Машкарова К.А. | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Подгурская Л.И. | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Алябьева А.С. | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Надежкиа Н.Е. | 6 | 3 | 0 | 1 |
| Самойлова Т.С. | 1 | ***0*** | 0 | 1 |

Как выяснилось, в силу высокой нагрузки и классного руководства многие учителя не успевают прослушивать вебинары или конференции/семинары и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество часов | Наименование направления | Сроки | Форма участия |
| **Вебинары, конференции, мастер-классы, онлайн-уроки, тесты и др.** | | | |
| Рыжкова Надежда Владимирона | | | |
| 1 час | Работаем по обновлённым ФГОС: ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах | **10.08.22** | Слушатель |
| 1 час | Уроки русского языка в начальной школе | **08.11.22** | Слушатель |
| 1 час | Современные технологии и младший школьник: формируем функциональную грамотность | **23.11.22** | Слушатель |
| 1 час | «Речевое развитие младших школьников: изучаем морфемику» «Просвещение» | **10.01.23** | Слушатель |
| 1 час | «Анализ изменений в курсе «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО» сайт «Российский учебник» Просвещение | **20.01.23** | Слушатель |
| 1 час | «Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык» 1-4 классах (Школа России)»  «Просвещение» | **08.02.23** | Слушатель |
| 1 час | «Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценки и коррекции результатов своей деятельности»  «Просвещение» | **08.02.23** | Слушатель |
| 1 час | «Инновационный потенциал, перспективы и возможности использования учебников «окружающий мир»(Вахрушев А.А. и др.) в современных условиях»«Просвещение» | **16.02.23 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач  «Просвещение» | **21.02.23 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей ОВЗ» «Мерсибо»  г. Москва | **16.03.23 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельностью | **05.08.22 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | Самоанализ воспитательной работы по направлениям: организация школьного самоуправления и детских общественных объединений | **07.11.22 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельностью | **05.08.22 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | Самоанализ воспитательной работы по направлениям: организация школьного самоуправления и детских общественных объединений | **07.11.22 вебинар** | Слушатель |
| 1 час | «Анализ изменений в курсе «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО» сайт «Российский учебник» Просвещение | **20.01.23** | Слушатель |
| 1 час | «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году» | **19.05.2023** | Слушатель |
| Тарасенко Наталия Владимировна | | | |
| 1 час | Цифровой сервис «Провоспитание» для планирования и организации воспитательной работы **«Просвещение»** | 19.01.2023 | Слушатель |
| 1 час | Весна прилетела, или Диалоги на уроке литературного чтения **Просвещение»** | 06.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык». 1-4 классы («Школа России») | **08.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности | **08.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | Всероссийская акция «Здоровое питание в школе и дома» | **10.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | Реализация обновлённого ФГОС НОО средствами учебного предмета «Технология», | **10.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения | **10.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов | **22.02.2023** | Слушатель |
| 1 час | Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе | **03.03.2023** | Слушатель |
| 1 час | «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2», | **22.03.2023** | Слушатель |
| Мехрянина Татьяна Васильевна | | | |
| 2 час | Видео лекция с прохождением теста «Пейзаж в правополушарной живописи» | 18.09.22 | Слушатель |
| 2 часа | Видео лекция с прохождением теста «Пейзаж в правополушарной живописи» | 18.09.22 | Слушатель |
| 1 час | «Применение образовательных квестов в педагогической деятельности» | 25.12.22 | Слушатель |
| 1 час | «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность» | 25.12.2 | Слушатель |
| 1 час | Вебинар- «Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и контроль» | 14.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | Вебинар -«Разноуровневые задания по математике во внеурочной деятельности» | 09.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Урок обобщения и систематизации –эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку» | 06.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Разноуровневые задания на уроках математики в начальной школе» | 03.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Организация факультативной и кружковой работы в начальных классах по предмету «Окружающий мир» | 02.03.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Формирование и развитие критического мышления на уроке литературы» | 28.02.2023 | Слушатель |
| 2 часа | Видеолекция с прохождением теста «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения», | 12.02.2023 | Слушатель |
| 2 часа | Видеолекция с прохождением теста «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики» | 12.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | Вебинар «Развиваем критическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности» | 16.05.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Речевое развитие младших школьников: пишем изложение» | 25.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Формирование читательской грамотности в начальной школе» | 14.04.2023 | Слушатель |
| Ваншина Светлана Яковлевна | | | |
| 1 час | **Практикум «**Формирование УУД у младших школьников» г. Комсомольск-на-Амуре Пед.университет | **24.11.22** | Слушатель |
| 1 час | Активные методы обучения на занятиях в школах и дощкольных учреждениях. | 16.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Расширяем границы учебных предметов в начальной школе с помощью форм, методов и средств обучения». | 10.04.2023 | Слушатель |
| Машкарова Ксения Александрона | | | |
| 1 час | «Возрастные и психологические особенности младших школьников».PRODLENKA | 18.01.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся ОВЗ»PRODLENKA | 04.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» PRODLENKA | 11.04.2023 | Слушатель |
| Подгурская Любовь Ивановна | | | |
| 1 час | «Промежуточная аттестация обучающихся» | Апрель 2023 | Слушатель |
| 1 час | «Разработка индивидуальных учебных планов» | Апрель 2023 | Слушатель |
| Алябьева Анна Сергеевна | | | |
| 1 час | Вебинар «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов» **Я Класс** | 22.02.2023 | Слушатель |
| Надежкина Наталья Евгентьевна | | |  |
| 1 час | [Развитие компетенций школьников с учетом требований нового ФГОС](https://uchi.ru/webinars/webinar/6305) Вебинар. | 02.09.2022 | Слушатель |
| 1 час | [Контроль и оценка знаний учеников по физ-ре в начальной школе. Вебинар](https://uchiru-static-content.s3.amazonaws.com/b2t_crm/events/6373/attachments/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B8%CC%86%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B8%CC%86%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf" \t "_blank) | 11.12.2022 | Слушатель |
| 2 часа | Семинар. ИК ИРО Функциональная грамотность на уроках физической культуры.. | 27.02.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Уроки физкультуры с детьми специальной медицинской группы», вебинар | 11.04.2023 | Слушатель |
| 1 час | «Организация урока физической культуры образовательно-познавательной направленности», вебинар | 04.05.2023 | Слушатель |
| 3 часа | Семинар учителей физической культуры и ОБЖ, 11 мая 2023 (3 ч.) | 11.05.2023 | Слушатель |
| Самойлова Татьяна Сергеена | | | |
| 1 час | Мастер-класс «Акварельное вдохновение». Как сделать рисунок «живым»? | 19.05.2022 | Слушатель |

**Внеурочная и внеклассная деятельность**

**Международный день грамотности**

**8 сентября** 2022 года в рамках празднования прошла акция грамотности на общешкольном уровне для обучающихся 1 – 4 классов (руководитель Рыжкова Н.В.)

18 и 19 октября в школе состоялся *конкурс юных декламаторов* **«Восславим край родной», *посвящённый юбилею со дня рождения Хабаровского края.*** Участники представили на конкурс произведения дальневосточных авторов, воспевающих красоту Хабаровского края

Сначала в творческом поединке соревновались обучающиеся начальной школы. Все чтецы выглядели достойно. Конкурс проходил в уютной обстановке школьной библиотеки.

Итоги конкурса поэтической декламации среди начальных классов

***Победители и призёры***

**1 место** – Тоцкий Кирилл (2 класс); Саржин Георгий (3 б класс); Мингажев Иван (4 класс)

**2 место** – Ехменина Ульяна (2 класс); Шалом Валерия (3а класс)

**3 место** - Ендовицкий Юрий (1 б класс); Герасимова Ева (2 кл.); Шутова Дарья (4 класс).

С 10 по 14 октября прошла предметная неделя естественно- научного цикла *«Знатоки природы»*

*Природа — это самая лучшая из книг,*

*написанная на особом языке.*

*Этот язык надо изучать.*

*Н. Г. Гарин-Михайловский*

Цель: формирование интереса и творческой активности обучающихся к изучению естественных наук, повышение профессиональной компетенции учителей в рамках методической работы.

**Задачи:**

* Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков и внеклассных мероприятий.
* Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
* Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной   области.

В плане проведения недели наук прописаны время, место, участники и ответственные мероприятий. «Дух естествознания» витает в школе начиная с утра понедельника и заканчивая подведением итогов. Часть мероприятий проходили в рамках учебного процесса на уроках: конкурсы, викторины. Другая часть – игры, практикум, флеш-моб, олимпиады - проводятся во вне учебное время, после уроков, на переменах, на классных часах.

1. день – понедельник (10 октября).

Открытие недели естественных наук в начальной школе.

* 1. Знакомство учащихся с внеклассными и внеурочными мероприятиями, которые будут проведены на предстоящей неделе (маршрутные листы).
  2. Подготовка материалов к участию в районном конкурсе «С туризмом по жизни»
  3. Акция «Чудо - дерево». Ученики начальной школы приклеивали листики с названием деревьев на макет дерева. За каждый листик с неповторяющимся названием учащиеся получали жетон. Самым активным был ученик 3 Б класса Саржин Георгий.

1. день- вторник (11 октября)

1.Флеш-моб «Мы в зелёном». В этот день ученики начальных классов пришли в школу в зеленых одеждах. На переменах под руководством Машкаровой К.А., учителя начальных классов и Надежкиной Н.Е., учителя физической культуры, а также их помощниц учениц 8 класса: Шишкиной Ангелин и Клоповой Полины, ученики играли и танцевали. Необычная акция по сохранению природы принесла учащимся радость и удовольствие, сделала их жизнь ярче и позитивней. Дети просто веселились и принесли радость учителям и своим друзьям, ведь танцы не могут не радовать. Звучала веселая музыка, учащиеся с пользой проводили время. Праздник получился веселым и задорным.

2. В этот день во 2 классе прошел классный час «Знатоки природы». Под руководством Мехряниной Т.В., учителя, ребята на занятии вспомнили правила бережного отношения к природе, расширили знания об окружающем мире, продолжили учиться работать в группах, проявляли смекалку и сообразительность.

3 день- среда (12 октября)

* 1. Интерактивную игру «По страницам Красной книги» для учащихся 3- 4 классов подготовила и провела Кобцева Е.Т., педагог-библиотекарь. Ребята выбирали тему и отвечали на вопросы. Победила команда «Красная книга» 4 класса, команда «Дружба» 3 класса уступила более опытным игрокам.
  2. Практикум «Измерь свой рост в попугаях» подготовила и провела Тарасенко Н.В., учитель начальных классов. Ребята измеряли свои рост в драконах и попугаях. Участие в практикуме приняли ученики старших классов и учителя.
     1. день- четверг (13 октября)
  3. Олимпиада «Знатоки природы» для учеников начальной школы подготовила и провела Мехрянина Т.В., учитель начальных классов

Победители олимпиады:

* + 1. Воищев Александр, ученик 2 класса
    2. Захарова Ксения, ученица 3 А класса
    3. Никитина Ангелина, ученица 3 А класса
    4. Саржин Георгий, ученик 3 Б класса
    5. Божок Евгений, ученик 3 Б класса

Призёры олимпиады:

* + - 1. Дьяченко Александр, ученик 3 А класса
      2. Кротова Ангелина, ученица 3 А класса
      3. Шалом Валерия, ученица 3 А класса

***Поздравляем победителей и призёров олимпиады «Знатоки природы»***

* + 1. день – пятница (14 октября)

Этот день ребята совместно с учителем начальных классов, Ваншиной С.Я. оформляли ставку поделок из камня «Каменные фантазии».

С 21 ноября по 24 ноября 2022 в начальных классах МБОУ СОШ пос. Известковый прошла неделя словесности *«Сила слова безгранична»*

Девиз недели: *Нас греет речь. Нас мыслей обжигает пламя. Душа пытливая, как печь, всё время топится словами.* (В. Фёдоров)

День 1 (21 ноября)

Первый день предметной недели начался с акции «Возьми с собой доброе слово» , посвященная Всемирному дню приветствий.

В этот день в 1 - 4 классах ученики работали над юбилейным плакатом «Школьнику на память» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.

День 2. (22 ноября)

Ученики начальных классов участвовали в квесте «Собирал человек слова», который подготовили учителя начальных классов.

Ребятам, после прохождения квеста надо было собрать слово. Из слов, которые собрали команды получили фразу.

В прохождении квеста командам учеников начальных классов помогали ученики 9 класса: Лисовская Валерия, Макарова Ирина, Солдатенко Валерия, Черников Виталя, Ларентьеа Мария, Базаркина Кристина, Медведев Юрий.

День 3 (23 ноября)

В этот день ученики 1- 4 класс презентовали юбилейный плакат «Школьнику на память»

День 4 (24 ноября)

На кануне 300- летия со дня рождения Александра Петровича Сумарокова, русского поэта, драматурга, театрального деятеля в начальных классах прошло мероприятие: инсценировка басен «Ларец басен».

Участвовали ученики 2-4 классов, представив театрализованные мини представления:

2 класс «Война орлов» (классный руководитель Мехрянина Т.В)

3А класс «Лисица и ворона» (классный руководитель Ваншина С.Я)

3Б класс «Голуби и коршун» (классный руководитель Рыжкова Н.В)

1. класс «Волк и журавль» (классный руководитель Лоскутникова Л.И)
2. Неделя завершилась награжением ативных участников.

**12 декабря 2022** года проходили мероприятия, посвященные дню Конституции РФ

*(руководитель Сазонова Д.С.)*

*Цель: создание условий для усвоения обучающимися прав и обязанностей Конституции РФ; осознания себя гражданами страны.*

- просмотр короткометражных фильмов с обсуждением (1-11 классы);

- познавательно-развлекательная игра «Маленькая большая Конституция» (1-4 классы): сбор пазлов (гимн, герб, флаг), сказочные ситуации и их разрешение, спортивное состязание, поэтическая заставка, подготовленная обучающимися 3 класса.

25 ноября в рамках Недели СБЕРЕЖЕНИЯ в 3 б классе прошел урок ФИНЗОЖ «ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ?»

Ученики познакомились с понятием «деньги».

Просмотрели мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», серия Оракул.

[*https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk*](https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk)

На примере героев мультфильма, ребята узнали, что может произойти с человеком, семьёй, если они принимают неграмотные финансовые решения.

Размышляли над вопросом «Кого можно назвать финансово грамотным человеком?»

В ходе обсуждения вопроса, пришли к выводу:

финансово грамотного человека- ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ

- планирует свои доходы и расходы (ведет семейный бюджет)

- не имеет долгов, которые не может отдавать

- откладывает деньги, умеет копить

- сравнивает условия при покупке товаров, смотрит, где дешевле и лучшего качества

- не попадается на обман с деньгами (финансовое мошенничество)

- распределяет свои траты: сначала покупает самое необходимое, а только потом то, что хочется

- знает свои права и может их защитить

Под руководством учителя, ученики решали ситуационные задачи, определяя в какой ситуации герой ведут себя финансово грамотно, а в какой нет.

Интересное и захватывающее мероприятие пролетело не заметно для ребят.

**Реализация программы «Одарённые дети» на различных уровнях**

Долю участия и результативность творчески активных и высоко мотивированных обучающихся на школьном уровне.

*См. подробнее в индивидуальных отчётах членов МО* по четвертям за 2022-2023 гг.

***Муниципальные, региональные, международные, всероссийские конкурсы и олимпиады***

* *Машкарова Ксения Александровна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, олимпиады (уровень) | Дата | Класс | Участники | Результативность |
| 1 | Международный уровень  конкурс «Лига эрудитов 3» | Май 2023 | 1б | 8 | Диплом |
| 2 | *Всероссийский уровень*  Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | ноябрь 2022 | 1б | 4 | Дипломы  Похавальные грамоты |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | *Всероссийский уровень*  Патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» | 08.12-10.12.22 | 10  11  9 | 1  3  6 | Сертификаты участников |
| 5 | *Краевой* конкурс Воркшоп «IT-старт» | 01.09-23.10.22 | 11 | 1 | Диплом призёра  II степени |
| 6 | *Краевой* фестиваль «Точка-многоточка» | 01.09-18.10.22 | 11  9 | 1  2 | Призёры  III степени |
| 7 | *Краевой уровень* Интерактивная детско-взрослая онлайн-игра для центров «Точка роста» | 05.10-18.12.22 | 9 | 9 | Сертификаты участников |
| 8 | Районная военно-патриотическая игра «Амурские парни» | 21.02.23 | 9 | 1 | Сертификат участника |
| 9 | Конкурс исследовательских работ «Гордимся славою Героев!», в рамках Дня Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 13.02.23 | 9 | 3 | Дипломы Победители |
| 10 | *Всероссийский уровень*  Онлайн-марафон английского языка | 13.02.23 27.02.23 | 7  8  9 | 3  3  4 | Участники  Участники  Участники |
| 11 | *Всероссийский уровень*  Олимпиада по финансовой грамот-ности и предпринимательству | 03.03.23 31.03.23 | 9 | 9 | Примечание  Информации нет |

* *Рыжкова Надежда Владимировна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, олимпиады (уровень) | Дата | Класс | Участники | Результативность |
| 1 | *Международный уровень*  Онлайн викторина для детей ОВЗ по русскому языку  Платформа «Совушка» | сентябрь 2022 | 3б | 6 | Дипломы 1 и 2 степени |
| 2 | *Международный уровень*  Онлайн викторина «Строение тела человека»  Платформа «Совушка» |  | 3б |  |  |
| 3 | *Международный уровень*  Онлайн викторина  «Безопасность в любой ситуации» | Январь 2023 | 3б | 6 | Диплом 2 степени |
| 4 | *Всероссийский уровень*  Разноцветные капли-2022 ИЗО  Платформа РОСВОДРЕСУРС | октябрь 2022 | 11 | Божок Е. | Диплом  III степени |
| 5 | *Всероссийский фестиваль*  Онлайн- олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Ноябрь 2022 | 3б | 2 | Дипломы победителе |
| 6 | *Всероссийский уровень*  Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | ноябрь 2022 | 3б | 4 | Дипломы  Похавальные грамоты |
| 7 | *Всероссийский уровень*  *Онлайн викторина «Разговоры о важном»* | Декабрь 2022 | 3б | 2 | Дипломы победителей |
| 8 | *Всероссийский уровень*  Онлайн-олимпиада по русскому языку  Платформа Учи.ру | Весна 2023 | 3б | 2 | Похавальные грамоты |
| 9 | *Школьный уровень*  Конкурс чтецов «Воспеваю край родной» | 12.12.2022 | 3б | Саржин Г. | Диплом 1 степени |
| 10 | *Краевой уровень*  Дистанционный Марафон по функциональной грамотности для 1-7 классов , обучающихся по адаптированным программам ОВЗ | 31.01.2023 | 3б | Божок Е.  Макаров Д.  Климкин И. | Диплом 2 степени  Дипломы 3 степени |
| 11 | *Краевой уровень*  Цифровой калейдоскоп | Март 2023 | 3б | Черников Н. | участник |
| 12 | Краевой уровень  конкурс «Каллиграф» | 29 апреля 2023 | 3а | Саржин Г. | Диплом 1 степени |

* *Ваншина Светлана Яколевна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, олимпиады (уровень) | Дата | Класс | Участники | Результативность |
| 1 | *Всероссийский фестиваль*  Онлайн- олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Ноябрь 2022 | 3а | 2 | Дипломы победителе |
| 2 | *Всероссийский уровень*  Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | ноябрь 2022 | 3а | 14 | Дипломы  Похавальные грамоты |
| 3 | *Всероссийский уровень*  Онлайн олимпиада на Учи.ру по окружающему миру | Апрель 2023 | 3а | 12 | Грамота |
| 4 | Краевой уровень  конкурс «Каллиграф» | 29 апреля 2023 | 3а | Захарова К. | Участник |
| 5 | *Муниципальный уровень*  *Шахматный турнир «Белая ладья»* | Май 2023 | 3а | 5 | Дипломы 1,2,3 места |
| 6 | *Муниципальный уровень*  *Образовательное событие «Не в бровь, а в глаз»* | Апрель 2023 | 3а | 5 | Диплом участников |
| 7 | *Школьный уровень*  Интеллектуальный марафон «Юный гений» | Март 2022 | 3а | Захарова К.  7 | Диплом победителя  участники |
| 8 | *Школьный уровень*  Школьная научно-практическая конференция «Эврика» | Март 2023 | 3а | Захарова К. | Диплом 3 степени |
| 9 | *Школьный уровень*  Конкурс чтецов «Весна Победы» | Май 2023 | 3 а | Саржин Г. | Диплом 1 степени |

* *Мехрянина Татьяна Васильевна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, олимпиады (уровень) | Дата | Класс | Участники | Результативность |
| 1 | *Всероссийский уровень*  Онлайн олимпиада, портал Учи.ру | Сентябрь 2022 | 2 | Шульченко А. | Дипломы победителя |
| 2 | *Всероссийский уровень*  Онлайн- олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Ноябрь 2022 | 2 | 4 | Дипломы победителя |
| 3 | *Всероссийский уровень*  Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | ноябрь 2022 | 2 | 2 | Дипломы  Похавальные грамоты |
| 4 | Муниципальный уровень  олимпиада «Символы моей Родины» | Март 2023 | 2 | Ехменина У. | Диплом 1 степени |
| 5 | Муниципальный уровень  Конкурс рисунков «Я рисую песню» | Апрель-май 2023 | 2 | 2 | участники |
| 6 | *Школьный уровень*  Интеллектуальный марафон «Юный гений» | Март 2022 | 2 | Ехменина У.  Кротова Е. | Диплом победителя  Диплом призера |
| 7 | *Школьный уровень*  Конкурс чтецов «Воспеваю край родной» | 12.12.2022 | 2 | Тоцкий К.  Ехменина У.  Герасимова Е. | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |
| 8 | Школьная научно-практическая конференция «Эврика» | Март 2023 | 3а | Столяров Е.  Шереметова А.. | Диплом 3 степени |

* *Подгурская Любоь Ивановна*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, олимпиады (уровень) | Дата | Класс | Участники | Результативность |
| 1 | *Всероссийский уровень*  конкурс рисунков «Зимняя сказка» | Сентябрь 2022 | 4 | 2. | Дипломы призеров |
| 2 | *Муниципальный уровень*  *Шахматный турнир «Белая ладья»* | Март 2023 | 4 | 4 | Дипломы 1,2,3 места |

Как видно из таблиц, творческая активность и результативность обучающихся в среднем и старшем звене имеет место на разных уровнях у педагогов начальных классов.

1. **Диссеминация педагогического опыта. Творческая активность педагогов**

**(выступления, публикации, профессиональные конкурсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название направления** | **Сроки** | **Форма участия** |
| Машкарова К.А. | *Муниципальнй уровень*  «Опыт работы МБОУ СОШ пос. Известковый. Роль наставничества в становлении молодого классного руководителя» | 20.04.2023 | Выступление |
| Рыжкова  Н.В. | *Муниципальный уровень*  Семинар-практикум по русскому языку «Состав слова» | 29.11.2022 | Открытый урок |
| *Школьный уровень*  Выступление на МО учителей гуманитариев «Адаптация обучающихся 5, 10 классов» | 15.09.2022 | Выступление |
| Подгурская Л.И | Муниципальный семинар «Шаг навстречу»  Создание образовательной среды для детей с ОВЗ | 29.11.2022 | выступление |
| *Муниципальный уровень.* Семинар классных руководителей. «Роль наставничества» | 20.04.2023 | выступление |
| Тарасенко Наталия  Владимировна | *Заседание МО гуманитариев № 1*  Отбор содержания и составление рабочих программ в *электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»* (1, 5 классы). | 15.09.2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*  «Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в воспитатель-ную деятельность школы» | 28.10. 2022 | Выступление |
| *Школьный уровень*  Как обеспечить своевременную работу педагогов в Дневнике.ру (статистика) | 25.02.2023 | Выступление |
| *Муниципальный уровень.* Семинар классных руководителей.  Родительское собрание | 20.04.2023 | Открытое мероприятие |

Как видно из таблицы, педагоги делились наработками из опыта работы, выступали по мере возможности на педагогических советах и совещаниях, ШМО; принимали участие во внеурочной и внеклассной деятельности.

В ходе работы ШМО учителей начальных классов решены задачи

*1.Выявили* комплекс педагогических условий, эффективно влияющих на процесс развития творческого потенциала педагогов начальной школы в общеобразовательном учреждении.

*2.Обозначили* направления для реализации творческих способностей педагогов в предметных областях

*3.Повысили* профессиональный уровень мастерства педагогов по проблеме развития творческого потенциала педагогов через самообразование, изучение и применение эффективных средств и способов обучения; активное участие в педагогических сообществах на различных уровнях. Данная задача выполнена не в полном объеме.

Не реализованы задачи:

*1.Разработака* методических рекомендаций для развития творческих способностей педагогов начальной школы в условиях системно-деятельностного подхода.

*2.Повысить* мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных (инновационных) технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей начальных классов.

Решение:

1. Усилить контроль за внедрением современных технологий в образовательный процесс.
2. Изучить оценивание учащихся в соответствии с критериями ООП НОО МБОУ СОШ пос. Известковый
3. Активизировать работу по самообразованию учителей начальных классов
4. Активизировать творческий потенциал педагогов и учащихся, как субъектов образовательного процесса
5. Активизировать работу на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс. Учебник.

10.06.2023