**Требования образовательных стандартов к обучению детей с ОВЗ и инвалидностью**

**И.А. Мегалова**

В общеобразовательной школе реализуют:

* ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (ФГОС НОО);
* ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО);
* ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО).

**Внимание**

С 1 сентября 2016 г. в школах помимо ФГОС НОО начали реализовываться еще два стандарта – ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о. Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о:

2016–2017 учебный год – 1 классы;

2017–2018 учебный год – 1 и 2 классы;

2018–2019 учебный год – 1,2 и 3 классы;

2019–2020 учебный год – 1,2,3 и 4 классы.

Процесс получения образования детьми с ОВЗ на уровне начального общего образования регулирует ФГОС НОО ОВЗ. Специальных стандартов для обучающихся с ОВЗ на уровнях основного общего образования и среднего общего образования нет. Особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ на этих уровнях регулируются отдельными положениями ФГОС ООО и ФГОС СОО и подзаконными актами. Образовательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регулирует ФГОС О у/о.

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок получения образования** | **Срок получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП** |
| Начальное общее образование |
| 4 года | Увеличивается не более чем на 2 года |
| Основное общее образование |
| 5 лет | Увеличивается не более чем на 1 год |
| Среднее общее образование |
| 2 года | Увеличивается не более чем на 1 год |

**Внимание**

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения может составлять 9, 10, 12, 13 лет.

Обязательный компонент образовательной программы – программа коррекционной работы. Программу коррекционной работы разрабатывают для детей, которые:

* прошли ПМПК, определившую статус обучающегося с ОВЗ;
* прошли медико-социальную экспертизу, подтверждающую статус инвалидности у ребенка;
* предоставили заключение комиссии и экспертизы в школу.

В заключении может быть рекомендовано обучение по основной образовательной программе с обязательным психолого-педагогическим сопровождением. Программа коррекционной работы поможет детям с ОВЗ освоить основную образовательную программу.

**Важно**

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о размещены на fgosreestr.ru.

ФГОС НОО ОВЗ устанавливает требования к личностным, предметным и метапредметным результатам для категорий обучающихся: слабослышащих, позднооглохших, глухих, слабовидящих, слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, со сложными дефектами. Третий и четвертый варианты примерных АООП предусматривают достижение только личностных и предметных результатов.

Стандарты основного и среднего уровней образования определяют личностные и метапредметные результаты для групп обучающихся: глухих, слабослышащих, с НОДА, РАС. Следовательно, дети с ОВЗ других групп при завершении основного общего и среднего общего образования должны достичь показателей планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) для нормативных детей.

ФГОС О у/о устанавливает требования только к личностным и предметным результатам освоения детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) двух вариантов АООП.

Итоговую оценку качества освоения АООП НОО осуществляет образовательная организация, ООП ООО и ООП СОО – государство (государственная итоговая аттестация).