**Технологии подготовки детей с ОВЗ к ГИА**

**И.А. Мегалова**

Подготовку к экзаменам начинайте заблаговременно – с первой четверти 10-го класса. Предоставьте обучающимся и их родителям информацию об особенностях проведения ЕГЭ по разным предметам, покажите варианты прошлых лет, бланки ЕГЭ. Часть заданий ЕГЭ доступна для ученика уже в начале 10-го класса, т. к. теория была пройдена ранее в 5–9-х классах. Поэтому на уроках можно устраивать пятиминутки ЕГЭ для повторения формул, правил, теорем, законов, дат, событий.

Начиная с конца III четверти 11-го класса, когда основной теоретический материал пройден, организуйте пробные экзамены. Для детей, не посещающих школу, применяйте дистанционное тестирование.

**Как использовать Skype**

Педагог по электронной почте отправляет вариант теста. Ученик его распечатывает. Экзамен проходит в режиме «Видеозвонок». Через каждые 15–20 минут – обязательные перерывы. Тестирование проводят частями, разделив задания на 2–3 части, в зависимости от состояния здоровья ученика. Ученик заполняет бланки, сканирует их и отправляет учителю для проверки.

Проводите пробное тестирование, полностью имитирующее процедуру ЕГЭ. С детьми отработайте технические процедуры заполнения бланков ответов, рассадку, процедуру сдачи.

При повторении изученного учебного материала хороший результат обеспечивают традиционные технологии обучения детей с особыми потребностями.

**Объяснительно-иллюстративные методы:**наблюдение с комментированием, презентации с рассказом, экскурсия, опорные сигналы. Ученик быстрее поймет сложное задание, которое представлено в схемах, картинках.

**Примеры**

Комиксы как прием обучению устной речи помогут подготовить ученика к сдаче экзамена по иностранному языку (говорение). Если школьник не может сам провести опыт по химии или физике, покажите видеоролик с демонстрацией такого опыта.

**Игровые технологии** носят общеразвивающий характер. Их чаще используют в младших классах, но они также эффективны в старших при подготовке к экзаменам. Проводите специализированные игры: деловые, ролевые, тренинги. Они воссоздают реальную ситуацию, провоцируют деятельность и позволяют пережить и овладеть опытом, сформировать свой взгляд. Полезны при подготовке к экзаменам по истории и обществознанию.

**Инновационные компьютерные технологии** обладают рядом достоинств: индивидуализация учебного процесса, активизация самостоятельной работы учащихся, развитие навыков самоконтроля и познавательной деятельности (особенно процессов мышления). В образовательный процесс пришли и используются:

* компьютерные игры как средство педагогической коммуникации для реализации индивидуализированного обучения;
* тестовые технологии, которые позволяют значительно экономить время на уроке, доводить учебные навыки до автоматизма, выигрывать время при решении заданий группы «А» и «В» на экзамене;
* компьютерные тренажеры, специальные сайты.

Для подготовки ученика к ЕГЭ по математике используйте материалы с сайтов, которые содержат официальную информацию:

1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена ([ege.edu.ru](C:\\Users\\emayorova\\Documents\\Школа\\ППК ОВЗ рук-ль\\4.1\\Готово\\ege.edu.ru)). Знакомство учеников и их родителей с ЕГЭ начинайте с документов, которые регламентируют проведение экзамена для выпускников с ОВЗ. Сайт содержит бланки ЕГЭ, правила их заполнения, видеоконсультации.

2. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ, [fipi.ru](file:///C:\Users\emayorova\Documents\Школа\ППК%20ОВЗ%20рук-ль\4.1\Готово\fipi.ru)) содержит варианты КИМов прошлых лет, демонстрационный вариант текущего года, а также открытый сегмент, где можно пройти онлайн-тестирование. Для составления карточек к обобщающим урокам, подбора задач для домашней и классной работы удобно использовать справочно-поисковый модуль.

3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам «РЕШУ ЕГЭ» ([ege.sdamgia.ru](C:\\Users\\emayorova\\Documents\\Школа\\ППК ОВЗ рук-ль\\4.1\\Готово\\ege.sdamgia.ru)) в разделе «Математика» представляет варианты онлайн-тестов, содержащих части «В» и «С». Все задачи имеют решение, которое можно посмотреть на этапе проверки теста. Можно составить свой тест, например только из задач «В1». Или включить в тест задачи только по алгебре. Тест формируется автоматически, без участия учителя, что хорошо показывает объективность проверки знаний экзаменом в форме ЕГЭ.

4. Открытый банк задач ЕГЭ по математике ([mathege.ru](C:\\Users\\emayorova\\Documents\\Школа\\ППК ОВЗ рук-ль\\4.1\\Готово\\mathege.ru)) – демоверсия ЕГЭ отражает структуру экзамена и уровень требований к выпускникам. Представлены все возможные задания первой части теста (группа «В»). Задания сайта удобно распечатывать, копировать и передавать с помощью программы Skype.

**Внимание**

Тренировочные сборники экзаменационных заданий для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru/trensborniki-OVZ](file:///C:\Users\emayorova\Documents\Школа\ППК%20ОВЗ%20рук-ль\4.1\Готово\www.fipi.ru\trensborniki-OVZ)).

Тренировочные сборники заданий по 11 учебным предметам для детей с ОВЗ содержат задания, аналогичные тем, которые используются в экзаменационных материалах. По ряду предметов тренировочные сборники для слепых участников ГИА представлены в формате, совместимом с программами экранного доступа для слепых пользователей (NVDA, JAWS).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила видеоролик об организации ЕГЭ для участников с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов ([/www.youtube.com/watch?v=KR0pJkxQ7Ic](file:///C:\www.youtube.com\watch%3fv=KR0pJkxQ7Ic)). Они имеют право добровольно выбирать, в какой форме будут проходить ГИА – в форме ЕГЭ или ГВЭ. Видеоролик рассказывает:

* какие условия создаются при сдаче ЕГЭ для лиц с нарушениями зрения, слуха, инвалидов-колясочников и других категорий обучающихся с ОВЗ;
* какие дополнительные права есть у детей;
* как подать заявление на участие в ЕГЭ, если у выпускника имеются проблемы со здоровьем;
* как должен быть оборудован экзаменационный пункт и что можно взять с собой на экзамен.