Управление образования, молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ пос.Известковый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Андриевская

« » 2022 г.

Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос.Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Среднесрочная программа развитияМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Известковый Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Цель изадачи программы | Цели: 1. создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающими повышение качества образования в учреждении за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, использование современных и эффективных форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.2. создание к 2023 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся коррекционных классов, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.3. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельностиЗадачи программы:   - учителям пройти курсы повышения квалификации по вопросам повышения учебной мотивации учащихся до 1 сентября 2022 года; - внедрять на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.- обеспечение ОУ «узкими» специалистами (логопед, дефектолог)- разработка адаптированной ООП, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС- тесное сотрудничество с муниципальной психологической службой, ТПМПК с целью отслеживания развития детей с ОВЗ.-провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы в мае 2022 года;-организовать обучение учителей по выбранным направлениям внеурочной деятельности до 1 сентября 2022 года.- выявить учащихся с рисками учебной неуспешности путем диагностирования и анкетирования;-разработать программу по работе с учащимися, находящимися в группе риска учебной неуспешности;- включить в ВШК пункты по контролю за работой учителей с учащимися группы риска;- организовать работу классных руководителей с семьями учащихся с низким индексом ESCS;- контролировать посещаемость и эффективность дополнительных занятий с обучающимися по предметам.- организовать всеобуч родителей по вопросам учебной деятельности учащихся в очной и дистанционной форме. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | -недостаточная предметная и методическая компетентность педработников;-высокая доля обучающихся с ОВЗ;-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;-низкая эффективность системы объективной оценки результатов обучения;-недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в пед.коллективе;-высокая доля обучающихся с инклюзией; |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование |
| Сроки и этапы реализации программы | май 2022 – май 2023 гг.1 этап. Подготовительный (разработка программы, планирование)2 этап. Внедренческий (выполнение дорожной карты)3 этап. Подведение итогов |
| Основные мероприятия или проекты | 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Высокая доля обучающихся с О
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | 1.Процент успеваемости – 100%2.Процент качества успеваемости повысится от 46,25% до 47%; 3.Количество обучающихся 9-х, 11 классов, получивших аттестат о среднем общем, основном общем образовании – 100%.4.Процент обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады увеличится от 3% до 5%.5.Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, возрастет с 55% до 57%.6.Процент обучающихся, принимающих участие в творческих и предметных конкурсах увеличится от 50% до 70%.7.Охват занятости обучающихся во внеурочное время на базе школы увеличится от 89% до 100 %. 8.Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию увеличится от 32 до 40%. 9.Рост уровня воспитанности обучающихся (методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.) увеличится от 0,75 до 0,8. 10.Рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях и социально значимых акциях увеличится от 69 % 85%.11. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 15-20%.  |
| Исполнители | Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры  |
| Порядок управления реализацией программы | Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями:Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников - заместитель директора по УВРВысокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - заместитель директора по УВР |

Целью программы является

Создание условий для получения качественного образования через совершенствование материально-технической базы, методической работы, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Участие педагогов в системе обмена опытом, использование педагогами современных педагогических технологий, участие педагогами в курсах по повышению квалификации.
3. Повышение методической компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ за счет курсов повышения квалификации, самообразования, участия в методических семинарах различного уровня.
4. Разработки индивидуальных маршрутов педагогов по повышению квалификации и преодолению затруднений.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации.

Доля педагогов, участвующих в различных мероприятий по диссеминации опыта.

Доля обучающихся с ОВЗ.

Доля обучающихся, участников конкурсов, олимпиад.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Количество пропусков уроков по неуважительной причине.

Дорожная карта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача**  | **Мероприятие**  | **Сроки реализации** | **Показатели****реализации** | **Ответственные**  | **Участники**  |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Обеспечить условия для повышения уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов | Составление индивидуальных маршрутных листов развития педагогов | май | Индивидуальные маршруты развития педагогов | Заместители директора по УВР | Педагоги  |
| Организация и проведение семинаров, тематических педсоветов | Сентябрь - декабрь | Применение педагогами инновационных методов, приемов, технологий |
| Обеспечить контроль за состоянием преподавания предметов | Посещение уроков | постоянно |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Обеспечить реализацию АООП  | Написание АООП, рабочих программ  | Июнь-август | 100% выполнение  | Заместители директора по УВР | Педагоги  |
| Прохождение ПМПК | Заседание ПМПК | Октябрь | Заключение ПМПК | Педагог-психолог | Учащиеся  |
| Повышение методической компетенции педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ  | Курсы, методические семинары различных уровней | Постоянно  | Дипломы, сертификаты | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Низкая учебная мотивация обучающихся  | Провести диагностику уровня учебной мотивации  | Анкетирование | Апрель, ноябрь | Выработана методика выявления учебной мотивации у учащихся | Педагог-психолог | Обучающиеся  |
| Использование современных технологий методов и приемов организации учебной деятельности | Проведение предметных недель | Февраль, март, сентябрь, октябрь | 100% педагогов используют современные методы и технологии | Заместители директора по УВР | Педагоги |
| Разработать программу по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией | Заседания административной группы  |  Март, апрель | Разработана программа по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией | Директор | Заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявить учащихся с рисками учебной неуспешности путем диагностирования  | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации | Апрель, сентябрь |  | Педагог-психолог | Учащиеся |
| Выявить уровень адаптации 1,5,10-х классов | Проведение диагностики «Уровень тревожности» | сентябрь | Система работы по адаптации  | Педагог-психолог | Обучающиеся 15, 10 классов |
| Выстраивание системы оказания помощи ребенку для преодоления трудностей в обучении | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь | Система работы по преодолению учебной неуспешности | Классные руководители | Обучающиеся |
| Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. | сентябрь | Заместители директора по УВР | Педагоги |