**Анализ МБОУ СОШ пос. Известковый по модулю воспитательной программы «Профилактика»**

**«Организация работы по профилактике вредных привычек у школьников»**

Вредные привычка школьников – предмет огорчения педагогов и родителей. Для того чтобы ученики вели здоровый образ жизни, нужна своевременная профилактика, которая убережет их от пагубной зависимости.

Вредные привычки – проблема, с которой очень часто сталкивается современная молодежь.

Если раньше вредными привычками страдали подростки старшего возраста, то настоящий момент - это характерно для учеников школы. Чем же привлекают ребят столь пагубные привязанности? Скорее всего, как выглядят взрослые.

Значимое место, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, никотина, ПАВ среди подростков.

Данная работа в школе проводится не отдельным обособленным направлением. Она является основополагающим элементом всей работы педагога – психолога и классного руководителя, проходит «сквозным действием» через весь учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие учащегося и включает в себя сотрудничество всего коллектива школы. Планирование работы в данном направлении не является чем-то отдельным, изолированным, а лежит в общей плоскости профессиональной деятельности и педагога-психолога и социального педагога, затрагивает зону деятельности, как педагогов дополнительного образования, так и педагогов-предметников. И вся эта совместная деятельность направлена, прежде всего, на профилактическое воздействие, на личность ребенка. Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий, сформировать у учащегося навыки самостоятельного принятия решений, умения противостоять давлению группы, преодоления стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а также проблем общения.

Общая цель всей деятельности в данном направлении – не только научить ребенка объективно оценивать свои действия и поступки (соответственно особенностям своего возраста), а развить веру в свои возможности и силы, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор. Помочь ему достигнуть социально-значимых результатов в жизни, и получить грамотно и своевременно дозированную информацию о разрушающем эффекте вредных привычек не только на организм человека, но на саму жизненную ситуацию.

Система построения работы педагога-психолога и классных руководителей в направлении пропаганды здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек у подрастающего поколения строится следующим образом.

К началу учебного года составляется годовой план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся. В него включаются следующие разделы: организационные вопросы, воспитательная работа с учащимися, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями и учителями.

Следующий этап в данной работе это выявление неблагополучных семей и учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и корректировка индивидуального учета подростков, состоящих на всех видах учета (запросы в КДН, ПДН).

Работа психолога в направлении профилактики вредных привычек и формирования мотивации на здоровый образ жизни, ведется в трех основных направлениях:

- Диагностическая работа.

- Индивидуальная работа.

- Групповая работа.

Педагог-психолог и социальный педагог школы проводят следующую работу по предупреждению вредных привычек у учащихся:

·                    диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей;

·                    информационно – просветительская работа - классные часы, направленные на профилактику вредных привычек;

·                    беседы, такие как «Риск и ответственность», «Вред курения», «Наркотики и здоровье», «Подросток и алкоголь» и др.;

·                    диагностика – анкеты, тесты, опросники, направленные на выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченных в употреблении;

·                    тренинговые занятия, выпуск буклетов, показ презентаций и видеороликов, видеофильмов;

·                    оформление стенда;

·                    консультации по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, наркозависимости и лечениях их последствий;

·                    разработка рекомендаций для родителей;

·                    организация встреч с врачом – наркологом инспектором ПДН На этих встречах учащимся рассказывают о вреде курения, алкоголизма и наркомании, а также какие могут быть последствия.

·                    выступления на родительских собраниях (по запросам).

Очень важно, чтобы ребёнок с ранних лет понимал мнения всех членов семьи о здоровом образе жизни и о том, насколько он важен.

Первое, о чём нужно помнить, это то, что мама и папа должны стать для ребёнка положительным примером. Важно не просто читать ему нотации, а на своем примере показывать, насколько яркой и насыщенной момент быть жизнь без вредных привычек. Если мама подрастающей дочери позволяет себе курить, то слова родительницы о вреде курения будут звучать достаточно комично. С самых ранних лет необходимо приучить ребёнка к правильному питанию, правильному распорядку дня, заниматься домашним делом и спортом.

Очень хорошей профилактикой вредных привычек служат занятия в спортивных секциях школы. Там, как правило, собираются дети и родители, ведущие здоровый образ жизни. Любое занятие или хобби само по себе является хорошей профилактикой от вредных привычек. Школьник, увлеченный каким – либо занятием, будет тратить свободное время исключительно на него. У него уже не возникнет желания бесцельно болтаться по улицам с сигаретой и пивом в руках. В борьбе за правильный образ педагоги и родители школьников должны действовать согласованно и слаженно. Лучше объединить свои усилия.

Профилактика вредных привычек у школьников – задача, которая должна стоять как перед педагогами, так и перед родителями учеников. Она должна стать обязательным элементом воспитательной работы.

Именно так удастся достигнуть желаемой цели быстрее. Кроме этого родители всегда должны поддерживать связь с педагогом, узнавать у них него обо всем, что связано с их ребёнком. Именно, это является одним из правил достойного воспитания.

**Модуль «Профилактика».**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ пос. Известковый этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

**Модуль «Профилактика».**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

Данная работа проводится через следующие мероприятия:

- Открытый урок, посвященный ОБЖ;

- Подвижная игра «Угадай знак»;

- Организация участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Родительское собрание по реализации межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России» «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков»;

- Беседа «Безопасность в сети интернет»;

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Единый классный час, посвященный проблемам СПИДа;

- Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации;

Неделя безопасности:

- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- учебная эвакуация «Пожарная тревога»

* день солидарности в борьбе с терроризмом;
* спортивные состязания «День здоровья».

- Онлайн-акция «Неравнодушные сердца», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- Единый классный час «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»

- Распространение среди родителей Памятки «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?»;

- Беседа «О вреде курения», «Алкоголизм. Факторы риска»;

-

 Заместитель директора по УВР : Подгурская Л.И.