

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества образования обучающихся**.**

**Цель:**

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий,способствующих развитию личности ребенка,формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования

**Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных [информационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/). Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .

-Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Внедрение современных технологий в учебный процесс.  
**Основное направление работы МО:**

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики. - Участие в конкурсах для преподавателей. - Мониторинг знаний обучающихся.

**Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

**Работа с одаренными детьми:**

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**Педагогические работники из состава школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, преподаваемые предметы | Педагогический стаж на начало года | Год прохождения аттестациию  Категория | Классы |
| 2 | Кобцева Елена Терентьевна | Высшее, учитель математики | 34 | 2018 | 9 |
| 3 | Миколинская Татьяна Владимировна | Высшее, учитель физики | 44 | Высшая | 7, 8, 9, 10, 11 |
| 4 | Чернышева Римма Константиновна | Высшее, учитель математики | 40 |  | 5, 8, 10,11 |
| 5 | Зерцова Анастасия Сергеевна | Высшее, учитель информатики | 3 | 2019 | 5-11 |

**Повышение квалификации учителей. Самообразование.**

Общие сведения о членах ШМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | Учебное заведение | Специаль  ность по диплому | Тема  самообразования | Год прохождения курсов |
| **2.** | Кобцева Елена Терентьевна | КГПИ  1986 | Учитель математики и физики | Создание условий для проявления познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках математики, через групповую работу. | 2018 |
| **3.** | Миколинская Татьяна Владимировна | НГПИ  1978 | Учитель физики | Использование информационных технологий на уроках физики для повышения мотивации, через учебную и внеурочную деятельность. | 2017 |
| **4.** | Чернышева Римма Константиновна | ХГПИ  1978 | Учитель математики | Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении математики для повышения качества знаний, через урочную и внеурочную работу. | 2020 |
| **5.** | Зерцова Анастасия Сергеевна | АГПУ | Учитель информатики | Формирование мыслительной деятельности обучающихся через использование технологий критического мышления | 2018 |

**План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

***Цель:*** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

***Задачи***:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

4. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка учителями плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей и индивидуальных маршрутов, портфолио на одаренных детей. | Сентябрь  В течение года. | Все учителя |
| 2 | Проведение внеурочной деятельности, элективных курсов | в течение года | Все учителя |
| 3 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | октябрь | Все учителя |
| 4 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь декабрь | победители |
| 5 | Проведение семинара « Развитие одаренности» | январь | Учителя. |
| 6 | Проведение предметной недели | январь | Все учителя |
| 7 | Участие в школьном этапе научно-исследовательской конференции учащихся | февраль |  |
| 8 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. | В течение года | Все учителя |
| 9 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; | В течение года | Все учителя |
| 10 | Участие учителей в вебинарах, дистанционных курсах «Одаренные дети» | В течение года |  |
| 11 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май |  |

**План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

**Цель:** обеспечить обучающимся 9-11-х классов успешную подготовку к прохождению итоговой аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1** | Заседание ШМО по теме «Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. | август |
| **2** | Знакомство с изменениями в нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА выпускников 9, 11 классов | сентябрь, апрель |
| **3** | Знакомство обучающихся со структурными изменениями в КИМ | сентябрь |
| **4** | Посещение родительских собраний с целью доведения результатов тренировочных работ и пробного экзамена по математике. Индивидуальные консультации. | в течение года |
| **5** | Тренировочная работа по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. Анализ ошибок. | сентябрь |
| **6** | Подготовка необходимой литературы и материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | октябрь |
| **7** | Обновление информационных стендов | октябрь |
| **8** | Тренировочная работа по физике в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. Анализ ошибок | октябрь |
| **9** | Участие в пробном экзамене по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ | ноябрь |
| **10** | Тренировочная работа по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок | декабрь |
| **11** | Мониторинг качества знаний по итогам полугодия | декабрь |
| **12** | Участие в вебинарах и обучающих семинарах | в течение года |
| **13** | Тренировочная работа по математике, физике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок. | февраль |
| **14** | Семинар- практикум в рамках заседания ШМО «Решение задач тестовой части ОГЭ и ЕГЭ» | февраль |
| **15** | Участие в пробном экзамене по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ | Март, апрель |
| **16** | Тренировочная работа по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ ошибок. | май |
| **17** | Проведение консультаций | Май, июнь |
| **18** | Формирование отчета по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2021 г. | Июль-август |

Планирование заседаний ШМО

**Заседание № 1. Сентябрь**

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год.

2. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 уч.г.

3. Требования к рабочей программе учителя. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики и физики, информатики. программ факультативных курсов, элективных курсов, курсов по выбору.

Работа между заседаниями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление и утверждение рабочих программ по предметам, занятий по внеурочной деятельности и элективных курсов на новый учебный год. | Сентябрь | Учителя предметники |
| 2 | Планирование сроков аттестации для аттестуемых учителей. | Сентябрь | Учителя предметники |
| 3 | Начать подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ: элективные занятия и тематические консультации. | В течение года | Учителя предметники |
| 4 | Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах математики, физики и информатики | октябрь | Учителя предметники |
| 5 | Проведение школьного тура ВОШ по предметам: математика, физика, астрономия, информатика | Сентябрь  октябрь | Учителя предметники |
| 6 | Подготовка к муниципальному туру олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике | Октябрь- декабрь | Учителя предметники |
| 7 | Проведение входного контроля по предметам. Отчеты. | Сентябрь  октябрь | Учителя предметники |
| 8 | Проведение ВПР по предметам. Отчеты. | Сентябрь  октябрь | Учителя предметники |
| 9 | Семинар РМО математики «Анализ результатов входных диагностических работ и ВПР по математике, физике и информатике» | октябрь | Учителя предметники |

Заседание № 2. Ноябрь

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» (ноябрь-декабрь)

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за I четверть.

3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру олимпиады

4.Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ЕГЭ.

5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.

6.Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» ( *учитель: Зерцова А.С.*)

Работа между заседаниями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам | Ноябрь-декабрь | Учителя предметники |
| 2 | Консультации по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение учебного года | Учителя предметники |
| 3 | Диагностические работы по предметам за первое полугодие Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие. | Ноябрь-декабрь | Учителя предметники |
| 4 | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах. Дистанционные олимпиады. | В течение учебного года | Учителя предметники |
| 5 | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В течение учебного года | Учителя предметники |
| 6 | Методическое выступление: Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» (учитель Чернышева Р.К.) | ноябрь |  |

**Заседание № 3. Январь**

**Результативность деятельности учителя**

1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

2.Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3.Анализ выполнение рабочих программ и практической части.

4.Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.

5.Подведение итогов школьной предметной недели.

6. Методическое выступление Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» *(учитель: Кобцева Е.Т.)*

Работа между заседаниями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | Январь-май | Учителя предметники |
| 2 | Предметная неделя | январь | Учителя предметники |
| 3 | Диагностические работы В форме ЕГЭ и ОГЭ | Февраль-март | Учителя предметники |
| 4 | Посещение уроков коллег с целью обмена опытом. | В течение учебного года | Учителя предметники |
| 5 | Работа со слабоуспевающими обучающимися. | В течение учебного года | Учителя предметники |

**Заседание № 4. март**

**Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021.
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)

6.Доклад. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**. (учитель Миколинская Т.В.)**

Работа между заседаниями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. | Апрель-май | Учителя предметники |
| 2 | Подготовка и проведение диагностической работы по математике для поступающих в 10-й класс | май | Учителя предметники |
| 3 | Диагностические работы в форме ЕГЭ и ОГЭ | Апрель-май | Учителя предметники |
| 4 | Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. | апрель | Учителя предметники |

Заседание № 5. июнь

**Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год**

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022учебный год.
4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.