**Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч. год, основной аспект реализации программы воспитания по модулям.**

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ пос. Известковый является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое их них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Школьный урок».**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Один из способов повысить интерес учащихся к обучению — провести предметные недели в школе, которые объединяют содержание учебных дисциплин и способствуют формированию картины мира.

За I полугодие в школе прошли следующие предметные недели:

- Неделя естественно-научного цикла (химия, биология, физическая культура);

- Неделя безопасности;

- Неделя толерантности;

- Неделя словесности;

- Неделя истории и обществознания;

- Неделя точных наук (математика, информатика, физика);

- Неделя родного языка;

- Неделя иностранных языков;

- День славянской письменности и культуры.

**Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В рамах данного модуля прошли следующие мероприятия:

- Открытый урок, посвященный Дню знаний;

- Открытый урок, посвященный ОБЖ;

- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- «Правила безопасного движения»;

- Классные часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма;

- Классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка;

- ЭКО урок «Птицы за окном»;

- Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса, Вакцинация;

- Пятиминутки, посвящённые Дню неизвестного солдата;

- Единый классный час, посвященный проблемам СПИДа;

- Единый классный час «Конституция – моя гарантия»;

- Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух»;

- Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;

- Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;

- Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню;

- Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;

- Открытый урок «Катание на коньках» в ледовом комплексе «Территория льда» г. Амурска;

- Тематические классные часы, посвященные дню родного языка;

- Уроки мужества, посвященные Дню Победы.

 **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п.,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности. Остановимся на некоторых направлениях внеурочной деятельности.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. В рамках данного направления в нашей школе проходит внеурочная деятельность «Мой край» в начальных классах. Достижения:

- победа в районной туристско-краеведческой игре «Моя малая Родина» в трех возрастных категориях;

- победа в районной туристско-краеведческой игре «Символы моей родины».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В школе проводится курс «ГТО», «Подвижные игры», «Баскетбол», «Спортивные танцы». Результатом стали призовые места в районном конкурсе по спортивному ориентированию, в туристско-краеведческом конкурсе «Золотая осень», учебно-тренировочные сборы в селе Джуен, призовые места в районном конкурсе «Зарница», первенство школы по баскетболу.

**Модуль «Работа с родителями».**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-  привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В рамках модуля «Работа с родителями» были проведены родительские собрания во всех классах, Всероссийская неделя родительской компетенции, спортивный фестиваль «Вместе с папой победим», «Семейные старты», новогодние утренники в классе, экскурсии, мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) по профилактике экстремизма и терроризма, беседа с родителями: «Сигналы для родителей о вовлеченности детей в незаконные протестные акции, криминальные субкультуры», школьное насилие: памятка для родителей, общешкольное родительское собрание «День открытых дверей».

**Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, трудолюбие, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне классов:***

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

\* планирование и анализ общешкольных дел, конкурсов, соревнований, акций;

\* организация дежурства по классу и в школе;

\* выпуск и работа классного уголка;

\* делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ.

***На индивидуальном уровне через:***

- участие в работе органов самоуправления класса и школе;

- участие в дежурстве по классу и школе;

- участие в работе по организации соревнований, конкурсов и т.д.

**Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение. Эта работа осуществляется через:

- Онлайн мероприятие «Хабаровский межрегиональный салон образования»;

- Общешкольный классный час «Профессии будущего»;

- Краевой классный час «Время выбирать»;

- Викторина «Время выбирать»;

- Тест по профдиагностике;

- Всероссийский профориентационный онлайн-урок «Билет в будущее»;

- Просмотр видеороликов;

- Лекция «Как найти идею для бизнеса, которая зажжет именно тебя»;

- Лекция «Креативное мышление»;

- Мастер-класс по специальности «Дошкольное воспитание»;

- Горная школа в КДЦ «Созвездие»;

- Профориентационное мероприятие на тему поступления в КнАГУ. (от студентов КнАГУ);

- Поездка в краеведческий музей «Профессии музейных работников».

 **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

- Конкурс подделок «Весёлые овощата»;

- Конкурс рисунков «Мой посёлок любимый»;

- Субботник «Чистый поселок»;

- Акция «Поздравь учителя-ветерана», посвященная празднику «День добра и уважения»;

- Концерт, посвященный Дню учителя;

- Конкурс рисунков, посвященных 83-летию со дня образования Хабаровского края;

- Всероссийский географический диктант;

- Всероссийский экономический диктант;

- Интеллектуальная игра «Движ»;

- День неизвестного солдата;

- «День матери»;

- Первенство школы по баскетболу;

- «День отца»;

- Мероприятия в рамках Акции «Блокадный хлеб»;

- «Смотр строя и песни»;

- Акция «Посылка солдату»;

- Районная военно-спортивная игра «Зарница»;

- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества;

- Беседа «Пушкинская карта»;

- «Масленица»;

- Выставка рисунков «Моя любимая мама», посвященная Международному женскому дню;

- Акция «Даешь 90 пятерок к 90-летию Гражданской обороны России!»;

- Всемирный день здоровья;

- «Большой космический марафон»:

1.Зарядка для космонавтов

2.Показ роликов в фойе школы

3.Заседание киноклуба (просмотр фильма «Время первых»)

4.Мастер-класс «Выше звёзд»

5.Гагаринский урок «Космос-это мы»

6.«Космодром будущего»

7.(слёт квадрокоптеров)

8. Социальный ролик ко дню космонавтики

9. Выставка рисунков «Мы и космос»

- «Всемирный день Земли»;

Трудовой десант «Уборка пришкольной территории»;

- Декадник «Победный май»;

- Конкурс проектов посвященные ВОВ;

- Концерт, посвященный Дню Победы;

- Праздник «Последний звонок».

**Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действует два общественных объединения – волонтерский отряд «Бумеранг добра» и церемониальный отряд «Гранит».

- Интеллектуальная игра «ДВИЖ» РДШ;

- Спортивный фестиваль ДиМОО;

- Экологический десант по стране;

- «Космоленд»;

- III заочный слёт РДШ;

- III слёт РДШ.

**Модуль «Волонтерство».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. В рамках данного модуля проходили следующие мероприятия, акции:

**-** Всероссийская акция «Дальневосточная победа»**;**

**-** Экологическая акция «Чистый посёлок»;

**-** Акция «Поздравь учителя-ветерана», посвященная празднику «День добра и уважения»;

**-** Акция «Добро – в каждый дом», посвященная международному дню инвалида**;**

**-** Возложение цветов к обелиску «Жителям Падалинского сельского поселения, участникам и труженикам тыла ВОВ», приуроченное к Дню неизвестного солдата;

**-** Онлайн-акция «Неравнодушные сердца»**;**

**-** Спортивный фестиваль ДиМОО;

**-** Акция «Время чудес»**;**

**-** Муниципальная социальная акция «Новогодняя неделя добра»;

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Акция «Теплые объятия», посвященная Дню объятий;

- Фестиваль настольных игр «#Неигрушки»;

- Акция «Блокадный хлеб»;

- Акция «Снежный десант»;

- Квест «Задумайся о своём здоровье»;

- Акция «Автобус добра»;

- Всероссийская акция, посвященная Дню счастья;

- Танцевальный флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни!»;

- Школа телевизионных школьных новостей «Пилотный выпуск»;

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Акция «Красная гвоздика»;

- Акция «День защиты детей»;

- Трудовой десант по уборке автобусной остановки пос. Известковый.

  **Модуль «Школьные и социальные медиа».**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

- Школьная студия «Ракурс», в рамках которой создаются ролики с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

- Поздравительный ролик от студии «Ракурс», посвященный Дню учителя;

- Поздравительный ролик ко Дню матери;

- В рамках «Недели словесности», конкурс творческих работ по произведениям Н.А. Некрасова (видеоролики 3, 6 классы);

- Заочный этап III слёта РДШ (видеоролик);

- Районная акция «Неравнодушные сердца», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (видеоролик);

- Демонстрация фильма в холле школы "Слова и поступки";

- Заседание киноклуба «Война. Блокада. Я и другие»;

- Просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда;

- Школа телевизионных школьных новостей «Пилотный выпуск».

**Модуль «Профилактика».**

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ пос. Известковый этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится через следующие мероприятия:

 - Учебная эвакуация «Пожарная тревога»;

- Подвижная игра «Угадай знак»;

- Беседа «Безопасная Ж/Д»;

- Беседа «Безопасность в сети интернет»;

- Неделя безопасности;

- Беседы «О правилах и нормах поведения в классе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек»;

- Правовой всеобуч:

1. «Правила дорожного движения – закон для всех»;
2. «Ответственность за порчу имущества»;
3. «Профилактика табакокурения»
4. «О личной безопасности».

- Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и общественных местах, правилах пожарной безопасности;

- Комиссия по профилактике правонарушений;

- Беседы с участием специалистов по «Основам правовых знаний» и «Профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Правила поведения в экстремальных ситуациях;

- Правила поведения при пожаре и дома;

- Показ информационных и документальных фильмов по тематике гражданской обороны «ГО - составная часть обороноспособности страны»;

- Профилактические беседа «Школьное насилие»;

- Инструктаж по правилам дорожного движения (обязанности пешеходов);

- Инструктаж по безопасному отдыху на весенних каникулах;

- Профилактическая акция «Внимание - дети!» совместно с ГИБДД;

- Инструктаж по безопасному отдыху на летних каникулах.

Анализируя воспитательную работу в школе можно сделать вывод, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным и целям и задачам рабочей программы воспитания, большая часть обучающихся принимает активное участие в районных, школьных, классных мероприятиях. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Необходимо продолжить работу над модулем «Самоуправления» на общешкольном уровне.